# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

# МБОУ «Удинская СОШ»

## 2024 – Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы**. *Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования*

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(федеральный уровень)

## ДНИ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ

**Сентябрь:**

* 1 сентября: День знаний;
* 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
* 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
* 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
* 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором

Александром II 21 сентября 1962 г.) 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской

Федерацией.

## Октябрь:

* 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
* 2 октября: Международный день социального педагога;
* 4 октября: День защиты животных;
* 5 октября: День Учителя;
* 20 октября: День отца;
* 25 октября: Международный день школьных библиотек.

## Ноябрь:

* 4 ноября: День народного единства;
* 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
* 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;
* 24 ноября: День матери;
* 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

## Декабрь:

* 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
* 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; День добровольца России;
* 9 декабря: День Героев Отечества;
* 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

## Январь:

* 25 января: День российского студенчества;
* 26 января: Международный день без Интернета;
* 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Освенцима – День памяти жертв Холокоста.

## Февраль:

* 2 февраля: Сталинградская битва;
* 8 февраля: День российской науки;
* 14 февраля: День книгодарения;
* 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества;
* 21 февраля: Международный день родного языка;
* 23 февраля: День защитника Отечества.

## Март:

* 8 марта: Международный женский день;
* 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
* 25 марта: час Земли;
* 27 марта: Всемирный день театра.

## Апрель:

* 7 апреля: Всемирный день здоровья;
* 12 апреля: День космонавтики;
* 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны;

## Май:

* 1 мая: Праздник Весны и Труда;
* 9 мая: День Победы;
* 19 мая: День детских общественных организаций России;
* 24 мая: День славянской письменности и культуры.

## Июнь:

* 1 июня: Международный день защиты детей;
* 6 июня: День русского языка;
* 12 июня: День России;
* 22 июня: День памяти и скорби;
* 27 июня: День молодежи.

## Июль:

* 8 июля: День семи, любви и верности;

## Август:

* 10 августа: День физкультурника;
* 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
* 25 августа: День воинской славы России;
* 27 августа: День российского кино.

**ДЕД проводятся по отдельному плану советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями**

# Календарно - тематический план МБОУ «Удинская СОШ»

#  на 2024-2025 учебный год

|  |
| --- |
| **Начальное образование 1- 4 классы** |
| **Дела, события, мероприятия** | **Уровень образования** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| **Модуль «Урочная деятельность»****(согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)** |
| День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час | 1-4 класс | 04.10.2024г | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру,ИНФОУРОК и других образовательных платформах | 1-4 класс | По графику | Классные руководители |
| **Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов*** Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения
* Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение
* Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;
* привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
* привлечение внимания учеников к проблемам общества;
* еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.
* Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)
* Включение игровых процедур
* Организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками Инициирование и поддержка исследовательской деятельности Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
* неформальное общение учителя и ученика вне урока;
* использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
* использование потенциала юмора;
* обращение к личному опыту учеников;
 |



•

•

•

•

•

внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;

проявление участия, заботы к ученику;

создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;

создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока

признание ошибок учителем;

тщательная подготовка к уроку.

Организация исследовательской деятельности учеников.

|  |
| --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ****НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД** |
| **Начальная школа (1-4 классы)** |
| **Модуль «Основные школьные дела»** |
| ***Дела*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Общешкольная линейка, посвященная«Первому звонку – 2024 года» | 1-4 | 2 сентября | Советник по ВР |
| Классный час «Россия, устремленная в будущее» | 1-4 | 2 сентября | Классные руководители |
| Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ | 1-4 | Каждый понедельник | Замдиректора по ВР  |
| «Разговоры о важном» | 1-4 | Каждый понедельник | Классные руководители |
| Общешкольный «День здоровья» | 1-4 | 8 сентября | Учителя физкультуры |
| Школьный этап сдачи норм ГТО | 2-4 | Сентябрь - декабрь | Учителя физкультуры |
| Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» | 1-4 | с 15 сентября | Классные руководители |
| Конкурс чтецов | 1-4 | 20 сентября | Классные руководители |
| Праздник для 1-х классов «Посвящение впервоклассники» | 1 | октябрь | Классный руководитель 1-го класса |
| «День самоуправления» | 2-4 | 5 октября | Куратор первичного отделения "Движение первых", классныйруководитель 9-го класса |
| Классные часы, посвященные «Днюправовой помощи детям» | 1-4 | 13-20 ноября | Классные руководители |
| Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления | 1-4 | Декабрь | Классные руководители, Актив РДДМ |
| Новогодние Ёлки | 1-4 | 23-29 декабря | Классные руководители |
| «Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову | 1-4 | С 16 января | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия к 23 февраля | 1-4 | 19-21 февраля | Классные руководители |
| Мероприятия к 8 марта | 1-4 | 4-6 марта | Классные руководители |
| КВЕСТ-Игра «ПДД» | 2-3 | Апрель | Руководитель отряда ЮИД |
| Акция «Письмо солдату» | 3-4 | Апрель | Классные руководители |
| Участие в выставке Детского творчества | 1-4 | апрель | Классные руководители Учителя технологии |
| Мероприятие «По страницамВеликой отечественной войны» | 3-4 | 6 мая | Классные руководители |
| Участие в акции «Окна Победы»,«Георгиевская ленточка», «Журавлики» | 1-4 | 1-9 мая | Актив класса |
| Прощание с начальной школой | 4 | Май | Классные руководители |
| Конкурс рисунков на асфальте: «СоблюдаяПДД, не окажешься в беде» | 2-4 | Май | Педагог-организатор |
| Линейка «Последний звонок -2024» | 1-4 | 23-25 мая | Классные руководители, Актив РДДМ |
| Итоговые классные часы | 1-4 | 30 мая | Классные руководители |
| **Модуль «Классное руководство»*****(согласно индивидуальным планам классных руководителей)*** |
| Заседание МО классных рук-ей | 1-4 | 30 августа | Зам. директора по УВР |
| Планирование воспитательной работыклассов на 2024-2025 учебный год | 1-4 | До 15 сентября | Классные руководители |
| Проведение классных часов | 1-4 | раз в неделю | Классные руководители |
| Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска»,«ВШУ», «ОВЗ» | 1-4 | До 20 сентября | Классные руководители |
| Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках,секциях, клубах и ДОП (Навигатор) | 1-4 | До 15 сентября | Замдиректора по УВР Классные руководители |
| Проведение социометрии в классе | 1-4 | До 15 сентября | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Оформление классных уголков | 1-4 | До 15 сентября | Классные руководители |
|  | Проверка Планов воспитательной работы склассами на учебный год | 1-4 | с 15 сентября | Советник по ВР |
|  | Заседание МО классных рук-ей | 1-4 | Ноябрьмарт | Замдиректора по УВР |
|  | Педсовет по воспитательной работе | 1-4 | март | Советник по ВР |
|  | Прогноз летней занятости учащихся | 1-4 | Март | Классные руководители |
|  | Сбор информации о кандидатах на стенд«Гордость школы» | 2-4 | До 17 мая | Классные руководители |
|  | Анализ ВР с классом за уч. год | 1-4 | До 10 июня | Классные руководители |
|  | Организация летней занятости учащихся | 1-4 | Май- июнь | Классные руководители |
|  | **Модуль «Внеурочная деятельность»****(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)** |
|  | *Название курса внеурочной деятельности* | *Классы* | *Количество часов в неделю* | *Ответственные* |
|  |  |  |  |  |
|  | 1. Спортивно-оздоровительная деятельность  | Школьный спортивный клуб «Здоровье» |  | Классные руководители |
|  | 2. Коммуникативная деятельность  | «Разговоры о важном» «Орлята России» |  | Классные руководители |
|  | 3. Художественно-эстетическая творческая деятельность  | «Театральная студия»  |  | Классные руководители |
|  | 4. Информационная культура  | «Функциональная грамотность»  |  | Классные руководители |
|  | 5. Проектно-исследовательская деятельность  | Школьное научное сообщество «Хочу всё знать!»  |  | Классные руководители |
|  | 6. «Учение с увлечением!»  |  «Математический калейдоскоп» «Шахматы» |  | Классные руководители |
|  | 7. Интеллектуальные марафоны  | Интеллектуальный клуб «Эрудит» |  | Классные руководители |
|  | 8. Профориентация  | «Мир профессий» |  | Классные руководители |
| **«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Заседания Родительских комитетов классов | 1-4 | В течение учебного года | Председатели родительских комитетов |
| Взаимодействие с социально-психологической службой школы | 1-4 | Сентябрь - май | социальный педагог |
| Родительские собрания - ***Даты и темы******планируете для своего класса на год!*** | 1-4 | 1 раз в триместр | Классные руководители |
| Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек иправонарушений и т.д. | 1-4 | В течение года | заместитель директора по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными,«Группы риска» | 1-4 | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| Работа с родителями по организациигорячего питания | 1-4 | Сентябрь - май | Классные руководители |
| День открытых дверей для родителей будущих первоклассников | 1-4 | март | Зам. директора по УВР |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Дни единых действий РДДМ | 1-4 | В течении года | Советник по воспитанию Классныеруководители |
| Всероссийская акция «Кросс наций» | 3-4 | 16 сентября | Учителя физкультуры |
| Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn-- 90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в благотворительных акциях | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в движении «Орлята России» - <https://orlyatarussia.ru/> | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| **Модуль «Профориентация»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Классные часы «Азбука профессий»,***темы планируете для своего класса на год!*** | 1-4 | 1 раз в триместр | Классные руководители |
| Тематические экскурсии на предприятия области | 1-4 | Сентябрь-май | Классные руководители |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Неделя безопасностиБеседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе,общественных местах. Вводные инструктажи. | 1-4 | 4-9 сентября | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебная эвакуация «Угроза теракта» | 1-4 | Начало сентября | Учителя физкультурыклассные руководители |  |
| «15 минут о безопасности», ***Даты и темы планируете для своего класса на год!*** | 1-4 | 1 раз в месяц | классные руководители |
| Составление с учащимися Схемыбезопасного пути «Дом-школа-дом» | 1-4 | 4-8 сентября | Классные руководители |
| Неделя профилактики ДТП Встречисотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД | 1-4 | сентябрь | Руководитель отряда ЮИДклассные руководители |
| Профилактическая акция«Здоровье- твое богатство!» | 1-4 | Октябрь | Зам.директора по ВР актив РДДМ |
| Совет профилактики правонарушений | 1-4 | 1 раз в триместр | Зам.директора по УВР Соц.педагог |
| Беседы по безопасности учащихся в периодосенних каникул | 1-4 | Конец 1 модуля | Классные руководители |
| Неделя правовых знаний | 1-4 | 13-20 ноября | Классные руководители социальныйпедагог |
| Беседы по пожарной безопасности,правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках. | 1-4 | Конец2 модуля | Классные руководители |
| Тренировка по экстренному выводу детей иперсонала из школы. | 1-4 | Декабрь | Заместитель директора, классныеруководители |
| Беседы с учащимися по правиламбезопасности в период весенних каникул и«Осторожно, гололед». | 1-4 | Декабрь | Классные руководители |
| Месячник по профилактики ДТП | 1-4 | Май | Классные руководители |
| Профилактика безопасного поведения наканикулах. Инструктажи по ПДД, ППБ,поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п. | 1-4 | Май | Классные руководители |
|  | **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»** |
|  | ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обновление стенда «Гордость школы» | 2-11 | До 1 октября | Замдиректора по УВР |
| Оформление классных уголков | 1-11 | До 15 сентября | Классные руководители |
| Выставка рисунков «УДИНСКАЯ осень» | 1-4 | с 15 сентября | Классные руководители |
| Оформление тематических выставок рисунков | 1-4 | В течение года | Руководитель кружка "Акварелька" |
| Конкурс «Красота родного края» | 1-4 | с 23 октября | Классные руководители |
| Тематические выставки в школьной библиотеке | 1-4 | Сентябрь -май | Педагог-библиотекарь |
| Выставка Новогодних плакатов, 1 от класса, формат А3 | 1-4 | С 1 декабря | Классные руководители |
| Новогоднее оформление кабинетов | 1-4 | С 10 декабря | Классные руководители |
| Тематическая выставка «М.В. Ломоносов– создатель Российской науки!» | 1-4 | с 15 января | Классные руководители |
| Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я и книга– лучшие друзья!» | 1-4 | с 26 февраля | Классные руководители |
| Выставка рисунков «Мы – Орлята России» | 1-4 | с 10 мая | Классные руководители |
| **Модуль "Внешкольные мероприятия"** |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебнымпредметам, курсам, модулям | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законнымипредставителями) | 1-4 | В течение года | Классные руководители |

|  |
| --- |
| **Модуль "Социальное партнерство"** |
| Участие представителей организаций- партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарногоплана воспитательной работы | 1-4 | В течение года | Замдиректора по УВР  |
| Участие представителей организаций- партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующейтематической направленности; | 1-4 | В течение года | Замдиректора по УВР  |

|  |
| --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД** |
| **Основная школа (5-9 классы)** |
| **Модуль «Основные школьные дела»** |
| *Дела* | *Классы* | *Дата* | *Ответственные* |
| Общешкольная линейка, посвященная«Первому звонку – 2024 года» | 5-9 | 1 сентября | Советник по ВР |
| Классный час «Россия, устремленная вбудущее» | 5-9 | 1 сентября | Классные руководители |
| Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ | 5-9 | Каждый понедельник | Советник по ВР |
| Акция, посвященная окончанию 2мировой войны «Голубь мира» | 5-8 | 3 сентября | Учителя истории |
| Школьный этап сдачи норм ГТО | 5-9 | Сентябрь- декабрь | Учителя физкультуры |
| Школьные соревнования по футболу | 5-9 | 2-4 октября | Учителя физкультуры |
| «Разговоры о важном» | 5-9 | Каждый понедельник | Классные руководители |
| «День самоуправления» | 5-9 | 5 октября | Куратор первичного отделения РДДМ, классный руководитель 9-го класса |
| Акция, посвященная «Всемирному днюребенка» | 5-9 | 13-20 ноября | Соц. педагог |
| Предновогодний турнир по пионерболу | 5-6 | 12-15 декабря | Учителя физкультуры |
| Предновогодний турнир по волейболу | 7-8 | 19-22 декабря | Учителя физкультуры |
| Новогодние Ёлки | 5-9 | 27-29 декабря | Классные руководители, Актив РДДМ |
| Конкурс чтецов «Живая классика» | 5-9 | 14 февраля | Учителя литературы |
| Акция «Свеча в окне» | 5-9 | 27 января | Актив РДДМ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фестиваль агитбригад по ПДД | 5-6 | Январь | Советник по ВР |
| Участие в Районном Зимнем Фестивале ГТО | 5-9 | Февраль | Учителя физкультуры |
| Месячник военно-патриотической | 5-9 | Февраль | Советник по ВР |
| работы (по отдель. Плану): | Классные руководители |
| «Смотр строя и песни» | Учитель физкультуры |
| «Фестиваль патриотической песни» | Учитель музыки |
| Акция «Письма солдату», сбор помощивоеннослужащим | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Линейка «Последний звонок -2025» | 5-9 | 23-25 мая |  |
| Итоговые классные часы | 5-8 | 23-30 мая | Классные руководители |
| **Модуль «Классное руководство»*****(согласно индивидуальным планам классных руководителей)*** |
| Заседание ШМО классных руководителей | 5-9 | 30 августа | Руководитель ШМО |
| Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год | 5-9 | До 15 сентября | Классные руководители |
| Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска»,«ВШК», «ОВЗ» | 5-9 | До 20 сентября | Классные руководители |
| Проведение кл. часов, ***Даты и темы планируете для своего класса на год!*** | 5-9 | раз в неделю | Классные руководители |
| Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор) | 5-9 | До 15 Сентября | Замдиректора по УВР Классные руководители |
| Проведение социометрии в классе | 5-9 | До 15 сентября | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 5-9 | До 15 сентября | Классные руководители |
| Проверка планирования воспитательной работы с классами на 2024-2025 учебный год | 5-9 | с 16 сентября | Замдиректора по ВР |
| Заседание МО классных рук-ей | 5-9 | ноябрь | Руководитель МО |
| Заседание МО классных рук-ей | 5-9 | март | Руководитель МО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Педсовет по воспитательной работе | 5-9 | март | Советник по ВР |
| Прогноз летней занятости учащихся | 5-9 | Апрель | Классные руководители |
| Сбор информации о кандидатах на стенд«Гордость школы» | 5-9 | До 25 мая | Зам. директора по ВР |
| Анализ ВР с классом за уч. год | 5-9 | До 10 июня | Классные руководители |
| Организация летней занятости учащихся | 5-9 | Май-июнь | Классные руководители |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»****(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)** |
| *Название курса внеурочной деятельности* | *Классы* | *Кол-во часов в неделю* | *Руководитель* |
| «Разговоры о важном» | 5-9 | 1 | Классные руководители |
| «Россия мои горизонты» | 6-9 | 1 | Классные руководители |
| «Занимательная физика», «ИКТ» | 5-9 | 1 |  |
| «Функциональная грамотность»  | 5-9 | 1 |  |
| «Разговоры о важном» | 5-9 | 1 |  |
| Школьный спортивный клуб «Здоровье»«Театральная студия» «РДШ»  | 5-9 | 1 |  |
| «Россия - мои горизонты» «Удинские тимуровцы»Школьное научное сообщество «Хочу всё знать!»  | 5-9 | 1 |  |
| **Модуль "Урочная деятельность" (согласно плану учителей – предметников)** |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»** |  |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Дата* | *Ответственные* |  |
| Заседания Родительских комитетов классов | 5-9 | В течение учебного года | Председатели родительских комитетов |
| Взаимодействие с социально- педагогической службой школы | 5-9 | Сентябрь - май | заместительдиректора по УВР |
| Родительские собрания - ***Даты и темы планируете для своего класса на год!*** | 5-9 | 2 раза в триместр | Классные руководители |
| Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации,безопасности, психологическогоблагополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д. | 5-9 | В течение года | заместительдиректора по УВР |
| Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными имногодетными, «Группы риска» | 5-9 | В течение года | Классные руководители , заместительдиректора по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с родителями по организации горячего питания | 5-9 | Сентябрь - май | заместительдиректора по УВР Классные руководители |
| Мониторинг удовлетворённостиобразовательным и воспитательным процессом | 5-9 | В течение года | Администрация школы |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Класс*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Дни единых действий РДДМ | 5-9 | По плану РДДМ | Актив РДДМСоветник по воспитанию |
| Участие в Проекте «Большая перемена» | 5-9 | По плану РДДМ | Классные руководители Советник по воспитанию |
| Всероссийская акция «Кросс наций» | 5-9 | 16 сентября | Учителя физкультуры |
| Участие во Всероссийских проектахпо активностям РДДМ - https://xn-- 90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects | 5-9 | По плану РДДМ | Классные руководители |
| Участие в благотворительных акциях | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в проекте «Добро не уходитна каникулы» | 5-9 | По плану РДДМ | Классные руководители |
| Участие во Всероссийском Эко-проекте«На связи с природой» | 5 | По плану РДДМ | Советник по воспитанию |
| **Модуль «Самоуправление»** |
| ***Де******ла*** | ***Класс*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Организация дежурства по школе | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Организация дежурства поклассу | 5-9 | В течение года | Актив класса |
| Совет Актива РДДМ | 5-9 | 1 раз в месяц | Советник по воспитанию |
| Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальныхпроектах, Акциях, мероприятиях | 5-9 | По плану РДДМ | Актив РДДМ Советник по воспитанию |

|  |
| --- |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилахповедения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи. | 5-9 | 4-9 сентября | Классные руководители |
| Учебная эвакуация | 5-9 | Начало сентября | Учитель физкультуры классные руководители |
| «15 минут о безопасности» ***Даты и темы планируете для своего класса на год!*** | 5-9 | 1 раз в месяц | Классные руководители |
| Профилактическая акция«Здоровье- твое богатство!» | 5-9 | Сентябрь | Актив РДДМ |
| Неделя профилактики ДТПВстречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД,составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом» | 5-7 | 2-8сентября | Педагог психологклассные руководители |
| Совет профилактики правонарушений | 5-9 | 1 раз в четверть | Зам.директора по УВР |
| Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул | 5-9 | Октябрь | Классные руководители |
| Неделя правовых знаний | 5-9 | 13-20 ноября | Классные руководителисоциальный педагог |
| Беседы по пожарной безопасности, правилахбезопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках. | 5-9 | Декабрь | Классные руководители |
| Единый день профилактики | 5-9 | Декабрьмарт | Зам.директора по ВР |
| Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весеннихканикул и «Осторожно, гололед» | 5-9 | декабрь | Классные руководители |
| Декада по профилактики ДТП | 5-9 | Май | Зам.директора по ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Беседы, посвящённые правилам пожарнойбезопасности, поведения в лесу – угроза возникновения лесных пожаров | 5-9 | Май | Классные руководители |
| Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемахв летний период и т.п. | 5-9 | Конец апрель | Классные руководители |
| **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Обновление стенда «Гордость школы» | 5-9 | До 1 октября | Замдиректора по УВР |
| Оформление классных уголков | 5-9 | До 15сентября | Классные руководители |
| Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ»формат А3 | 5-9 | с 12 сентября | Классные руководители |
| Тематические выставки в школьнойбиблиотеке | 5-9 | В течение года | Заведующий библиотекой |
| Выставка Новогодних плакатов, формат А3 | 5-9 | с 1 декабря | Актив РДДМ |
| Новогоднее оформление кабинетов | 5-9 | с 10 декабря | Классные руководители |
| Тематическое оформление рекреаций, актового зала | 5-9 | В течение года | Совет лидеров |
| Выставка информационного плаката «Героинашего времени», формат А3 | 5-9 | С 15 января | Совет лидеров |
| Выставка фотоколлажей «МЫ – в«Движении первых!»», формат А3 | 5-9 | С 26 февраля | Актив РДДМ |
| Выставка плакатов «Мы помним- Великиесражения ВОВ» | 5-9 | С 4 апреля | Классные руководители |
| Выставка фотоколлажей «Наш классвыбирает - Траекторию здоровья» | 5-9 | С 11 мая | Классные руководители |
| **Модуль "Внешкольные мероприятия"** |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной | 5-9 | В течение года | Классные руководители Учителя-предметники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| организации учебным предметам, курсам,модулям |  |  |  |
| Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законнымипредставителями) | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| **Модуль "Социальное партнерство"** |
| Участие представителей организаций- партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного планавоспитательной работы | 5-9 | В течение года | Замдиректора по УВР  |
| Участие представителей организаций- партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематическойнаправленности. | 5-9 | В течение года | Замдиректора по УВР Соцпедагог |
|  | **Модуль «Школьные медиа»** |
|  | ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
|  | Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК | 5-9 | Каждую неделю | Зам.директора по УВР, Советник по ВР, Куратор первичного отделения "Движения первых" |
|  | Фоторепортажи с школьных мероприятий | 5-9 | В течение года | Медиацентр |
|  | Подготовка ведущих школьных мероприятий | 5-9 | В течениегода | Куратор первичного отделения "Движения первых" |
|  | Выпуск газеты «Школьная жизнь» | 5-9 | 1 раз в четверть | Руководитель кружка«Журналистика» |

|  |
| --- |
| **Модуль «Профориентация»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Просмотр видео-уроков на сайте«Проектория» <https://proektoria.online/> | 5-9 | Раз в месяц | Классные руководители |
| Занятия отряда ЮИД | 4 | Среда | Маторина О.А. |
| Проектная деятельность | 9 | В течениегода | Учителя-предметники |
| Тематические экскурсии на предприятия области | 5-9 | В течениегода | Классные руководители |
| Профориентационная работа по подготовке квыбору профиля | 8-9 | В течениегода | Учителя-предметники |
| Занятия в рамках проекта по профминимуму«Билет в будущее» | 6 | Раз в неделю | Классный руководитель 9-го класса |



|  |
| --- |
| **План мероприятий по профилактике буллинга** |
| Информационные часы, беседы (примерная тематика). •Бояться страшно, надо действовать.* О правилах поведения и безопасности на улице.
* Я не один.
* Безопасное поведение.
* Что такое агрессия?
* Добро против насилия.
* Как не стать жертвой насилия.
* Способы решения конфликтов с ровесниками.
 | 5-9 классы | Сентябрь - май 2024-2025 г.г**.** 1 раз в месяц | Классные руководители 5-9 классов |
| Просмотр и обсуждение на классных часах художественных фильмов:* «Чучело» (1983 г.).
* «Розыгрыш» (2008 г.).
 | 5-9 классы | Сентябрь - май 2024-2025 г.г. (на каникулах) | Классные руководители 5-9 классов |
| Читательские конференции по книгам (эпизодам), раскрывающим проблему буллинга (примерная литература):* Хосе Тассиес «Украденные имена».
* В.Н. Ватан «Заморыш».
* Е.В. Мурашов «Класс коррекции».
* Алексей Сережкин «Ученик».
* Андрей Богословский «Верочка».
* Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»
 | 5-9 классы | Сентябрь - май 2024-2025 г.г. (на каникулах) | Зав. библиотекой |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цикл лекций по межличностному общению:* Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?
* Профилактика насилия в подростковом сообществе
* Стратегии безопасного поведения
* Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками
 | 5-9 классы | Сентябрь - май 2024-2025г.г. | Педагог-психолог |
| Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты) | 5-9 классы | Сентябрь - май 2024-2025г.г. | Педагог-психолог |
| Креативная деятельность:плакат «Мы против буллинга!»* творческие поделки «Гармония – в цвете, гармония

– в душе, гармония – в жизни»* презентация «Стоп насилию!»
* сочинение, эссе «Дружба – главное чудо»
 | 5-9 классы | Сентябрь - май 2024-2025г.г. | Классные руководители 5-9 классов |

Приложение 1

***Список тем классных часов согласно утвержденному***

***Федеральному календарному плану воспитательной работы (является единым для образовательных организаций)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***I полугодие 2024-2025 учебного года*** | ***II полугодие 2024-2025 учебного года*** |
| ***Сентябрь:****1 сентября: День знаний;**3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;**8 сентября: Международный день распространения грамотности.* | ***Январь:****25 января: День российского студенчества;**27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения**Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.* |
| ***Октябрь:****1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;**4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя;**25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.* | ***Февраль:****2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;**8 февраля: День российской науки;**15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;**21 февраля: Международный день родного языка;**23 февраля: День защитника Отечества.* |
| ***Ноябрь:****4 ноября: День народного единства;**8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери;**30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.* | ***Март:****8 марта: Международный женский день;**18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.* |
| ***Декабрь:****3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;**5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества;**12 декабря: День Конституции Российской Федерации.* | ***Апрель:****12 апреля: День космонавтики.* |

***Июнь:***

*1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России;*

*22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи.*

***Июль:***

*8 июля: День семьи, любви и верности. Август:*

*12 августа: День физкультурника;*

*22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа: День российского кино.*

Приложение 2

Анкета

**для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых**

Оцените качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых. Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов.

Пожалуйста, познакомьтесь с основными

«крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл,соответствующий Вашей личной оценке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проблемы, которых следует избегать** | **Оценочная шкала** | **Идеал, на который следует Ориентироваться** |
| **Качество реализации воспитательного потенциала урочной деятельности** |
| Уроки скучны для большинства школьников | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность |
| Уроки обычно однообразны,преобладают лекционные формы работы | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Учителя часто используют на уроке игры,дискуссии и другие парные или групповые формы работы |
| Уроки ориентированыпреимущественно на подготовку к ВПР, ОГЭ и другим формам проверки знаний | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных Проблемах |
| **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов** |
| Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьникидоверяют своим классным руководителям |
| Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаютсяединолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. |
| В отношениях между детьмипреобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладаюттоварищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. |
| **Качество общешкольных основных дел** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники неучаствуют в планировании, организации и анализе этих дел | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Общешкольные дела всегда планируются, организуются,проводятся и анализируются совместно школьниками и педагогами |
| Дела не интересны большинству школьников | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Дела интересны большинству Школьников |
| Участие школьников в этих делах принудительное, посещение-обязательное, а сотрудничество другс другом обеспечивается только волей педагогов | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Участие школьников в этих делахсопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой |
| **Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности** |
| Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в видепознавательной деятельности, как продолжение учебных занятий | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | В школе реализуются разнообразныевиды внеурочной деятельности школьников |
| Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Занятия в рамках курсов внеурочнойдеятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях |
| Результаты внеурочной деятельностидетей никак не представлены вне школы | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | С результатами внеурочнойдеятельности детей могут познакомиться другие школьники. |
| **Качество внешкольных мероприятий** |
| Внешкольные мероприятия выбираются только взрослыми, школьники неучаствуют в планировании,организации и анализе участия в этих делах | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Внешкольные мероприятия выбираются всегда,планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно школьниками и педагогами |
| Мероприятия не интересны большинству школьников | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Мероприятия интересны большинству школьников |
| Участие школьников в этихмероприятиях принудительное | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Участие школьников в этихмероприятиях сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой |
| **Качество создания и поддержки предметно-пространственной среды** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оформлению школы не уделяется внимания. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т.п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства длядетей | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей,предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформленияшкольных помещений. |
| В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы. | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Оформление школы частоосуществляется совместно с педагогамии детьми (иногода с привлечениемспециалистов). Нем используются творческие работы учеников и учителей. Здесь представлена актуальная жизнь школы. |
| Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школьники | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах итрадициях |
| **Качество взаимодействия с родительским сообществом** |
| Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах,может координировать свои планы спланами ребенка, связанными с его участием в делах школы |
| Работа с родителями сводитсяпреимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Школе удалось наладитьвзаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формывостребованы и пользуются доверием со стороны родителей |
| Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг сдругом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми делпедагоги могут рассчитывать только на себя. | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их,выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации |
| **Качество деятельности ученического самоуправления** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют,что не могут на это повлиять | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, начто именно они могут повлиять вшкольной жизни и знают, как это можно сделать |
| Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьноесамоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, детипоставлены педагогами в позицию исполнителей и т.п.) | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных дел, имеют возможность выбирать зонысвоей ответственности за то или иное дело |
| Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Онипреимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являютсяактивными участниками иорганизаторами событий в школе и за ее пределами |
| **Качество деятельности по профилактике и безопасности** |
| Обучающиеся не вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленностисоциальных и природных рисков | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Обучающиеся вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактическойнаправленности социальных и природных рисков |
| Среди обучающихся не проводятсямониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Среди обучающихся проводятсямониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности |
| Обучающиеся не привлекаются к разработке и реализациииндивидуальных профилактическихпрограмм, направленных на работу с девиантными обучающимися | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Обучающиеся привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу сдевиантными обучающимися |
| **Качество профориентационной работы** |
| Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути,выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого дляэтого образования |
| Профориентационной работой занимается только классныйруководитель | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Профориентационной работой занимается команда педагогов спривлечением социальных партнеров |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционныйхарактер | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены ворганизуемую деятельность |
| **Качество дополнительного образования («Точки роста»)** |
| Дополнительное образование в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | В школе реализуются разнообразные виды ДО школьников |
| продолжение учебных занятий |  |  |
| Участие школьников в занятиях курсов ДО часто принудительное | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Занятия в рамках курсов ДО интересны для школьников, школьники стремятсяучаствовать в этих занятиях |
| Результаты ДО детей никак не представлены вне школы | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | С результатами ДО детей могут познакомиться другие школьники. |
| **Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений** |
| Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой имидеятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркиваютсвою принадлежность к объединениям |
| Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она неориентирована на интересы и потребности других людей | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима |
| Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченныевозможности для самореализации школьников | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию |