

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Удинская средняя общеобразовательная школа»

(полное наименование образовательной организации)

МБОУ « Удинская СОШ»

(краткое наименование)

Рассмотрено Педагогическим советом протокол № 5 от «30» марта 2021г.	Утверждаю Директор МБОУ «Удинская СОШ»  О.Б.Базарова Приказ № 45 от «05» апреля 2021г.
--	---

Отчет о результатах самообследования

за 2020 год

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Удинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Базарова Оюна Баторовна
Адрес организации	671420, Республика Бурятия, Хоринский район, с. Удинск, ул. Ленина, 97
Телефон, факс	Тел: 8 301 4829-2-89 Факс-
Адрес электронной почты	www.mou_usosh@mail.ru
Учредитель	МО « Хоринский район»
Дата создания	1952
Лицензия	№2410 от 6.11.2015г
Свидетельство о государственной аккредитации	№1633 от 11.12.2015г

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Удинская СОШ» организуется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ООО, СОО, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Численность обучающихся по реализуемым ООП	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	Основная	Дошкольное образование		
2.	Основная	Начальное общее образование	47	4 года
3.	Основная	Основное общее образование	37	5 лет
4.	Основная	Среднее (полное) общее образование	5	2 года

### Дополнительное образование

Информация о посещении кружков в 2020-2021 уч.гг

ОУ	Гражданско – патриотическое направление  (кол-во детей)	Спортивно – техническое  (кол-во детей)	Туристско – краеведческое  (кол-во детей)	Художественное  (кол-во детей)	Социально – педагогическое  (кол-во детей)	Естественно-научное  (кол-во детей)
МБОУ «Удинская»	21	25	28	36	12	64

СОШ»						
------	--	--	--	--	--	--

### **Воспитательная работа**

В Удинской СОШ на конец 2020 года обучалось 87 детей. 12 подвозились из села Барун-Хасурта. На настоящий момент количество учащихся из малообеспеченных семей остаётся стабильным- 79 (безработица). В поисках работы многие родители продолжают выезжать из села, оставив детей на попечении бабушек и дедушек. План воспитательной работы составлен в соответствии с требованиями ФГОС для воспитания, социализации и духовно-нравственного развития личности. Согласно требованиям, результатом воспитания является не некая «модель», а свободная духовная личность.

**Поставленные цели воспитательной работы** реализовывались в течение всего учебного года:

- воспитание социально – адаптированного человека, т. е. человека, приспособленного к требованиям времени;
- создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе *принципов самоуправления*.

**Задачи соответствовали целям воспитательной работы:**

1. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
2. Создание ситуации «успеха» для каждого ученика. Разработка воспитательной программы «Школа успеха»
3. Способствовать повышению роли ученического самоуправления в планировании, организации и анализе жизнедеятельности через ученическую организацию «Эдиршул»
4. Способствовать формированию основ культуры общения, навыков ЗОЖ.
5. Формирование устойчивых и обоснованных профессиональных интересов учащихся 9 – 11 кл. через деятельность учебных модулей программы «Ургы»

Исходя из целей и задач воспитательной системы, мы создали образ выпускника как главного целевого ориентира в учебно-воспитательной работе школы, определив ключевые компетенции. Реализация инновационной программы «Ургы», предполагает создание психолого-педагогических условия для развития свободной, мыслящей, деятельной и творческой личности, которая обладает гражданской ответственностью, зрелостью и другими ключевыми компетенциями;

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
--	---

<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции</p>	<p>Создание условий для ориентации школьников на ценности отечественной культуры, формирования у них ценностного отношения к Родине.</p> <p>Формирование готовности к самостоятельному выбору в пользу демократических ценностей и исполнению гражданского долга, самосознания гражданина Российской Федерации</p>
<p>Нравственно-этическое воспитание</p>	<p>создание условий для освоения учащимися гуманистических ценностей отечественной и мировой культуры</p> <p>Развитие у школьников представлений о нравственности и этических нормах</p> <p>Подготовка детей к самостоятельному выбору в пользу нравственного образа жизни</p>
<p>Воспитание трудолюбия, уважения к труду и интереса к профессиям</p>	<p>1) Создание условий для интеграции экономического образования с практической подготовкой учащихся к труду, осознания детьми общественно и лично значимых целей труда</p> <p>2) формирования потребности в труде для целей успешной социализации и самоопределения</p>
<p>Развитие экологической культуры личности</p>	<p>1) создание условий для формирования у школьников экологической культуры, готовности к экологически адекватному взаимодействию с окружающим миром</p> <p>2) выработку экологически целесообразной жизненной позиции, усвоение ценностей добра, созидания, гармонии с окружающим миром.</p>
<p>Эстетическое воспитание, приобщение детей к художественному творчеству</p>	<p>1) создание условий для формирования у школьников эстетической культуры, эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное. 2) Формирование потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности</p>
<p>Формирование основ здорового образа жизни и физической культуры</p>	<p>Создание условий для формирования у школьников ценностного отношения к здоровью; системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющей сознательно вести здоровый образ жизни.</p> <p>Формирование культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом</p>

<p>Воспитание ценностного отношения к учебе и познавательных интересов</p>	<p>1) создание условий для мотивации детей к познавательной деятельности, развития интереса к учению, познавательной активности, интеллектуального потенциала личности. Формирования у детей ценностного отношения к интеллектуальной деятельности, образованию, достижениям науки и культуры; содействие повышению их общей культуры, эрудиции, любознательности, расширению познавательных интересов, потребности в интеллектуальном развитии и продуктивной реализации своих знаний в социальной практике.</p>
<p>Развитие самоуправления и проектной деятельности</p>	<p>Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</p>

### Механизмы реализации программы

**1. Для реализации данной программы предлагается совокупность подпрограмм:** «В здоровом теле – здоровый дух!», «Патриот», «От прекрасного к доброму», «Знание – сила!», «Перекресток», «Республика Эдиршул», «Семья».

**2. Воспитательная работа была сгруппирована по тематическим воспитательным модулям (месячникам), реализуемыми в течение учебного года:**

Сентябрь «Месячник безопасности»и декада по организации и составлению документов учебно-воспитательной деятельности.

Октябрь «Природа и человек – месячник экологического центра»

Ноябрь «Мы выбираем жизнь!» - месячник профилактики асоциальных явлений

Декабрь «Человек и закон», «Новый год у ворот!»

Январь «Месячник центра литературы и искусства»

Февраль «Месячник центра бурятской культуры»

Март «Месячник математического центра»

Апрель «Человек и профессия»

Май «Памяти павших будьте достойны».

### **3. Ресурсное обеспечение программы:**

Нормативно – правовая база (положение о мониторинге, план воспитательной работы на год, положение об ученическом самоуправлении)

Информационно – методическое (информационные стенды, сайт школы)

Материально – техническое (оборудование мест для проведения внеурочных мероприятий, приобретение канцелярских товаров)

### **4. Кадровое обеспечение**

**Заместитель директора по воспитательной работе** – разрабатывает план воспитательной работы, отвечает за реализацию программы воспитательной работы.

**Классные руководители** - планируют воспитательную работу с учётом интересов и способностей класса, вовлекают учащихся в различные виды деятельности, предусмотренные программой, оказывают поддержку учащимся в самоопределении по отношению к участию в программе, отслеживают результаты учащихся.

**Учителя – предметники** – строят работу, которая будет интересна детям, оказывают индивидуальную педагогическую помощь при возникновении межличностных конфликтов со сверстниками и педагогами, учат с ориентацией на успех.

**Попечительский совет** - оказывают помощь в вопросах финансирования.

**Совет школы** - оказывают помощь в вопросах семейной педагогики, активно участвуют в жизни школы.

**Общешкольный родительский комитет** - выполняет организаторскую функцию при проведении масштабных мероприятий.

**Орган самоуправления уч-ся** – влияют на организацию и реализацию воспитательного процесса, выдвигают различные идеи, совместно ищут решения проблем.

#### **В школе работало МО классных руководителей**

**Цель МО классных руководителей:** Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

#### **Задачи:**

1. Проведение организационной, консультативной, управленческой работы по введению ученического самоуправления на уровнях классов и школы, наладить деятельность рабочих органов самоуправления.

2. Продолжить работу по созданию учебно-методического комплекса по воспитательной работе.

3. Организовать работу мастер-класса по изучению педагогического опыта Машановой Н.А., Ивановой И.К., Базаровой О.Б..

4. Формировать в школе банк педагогических идей и картотеку воспитательных систем;

---

5. Изучить и апробировать методы диагностики развития классного коллектива.

**В течение года:**

1. Создание банка интересных педагогических идей.
2. Работа по созданию учебно-методического комплекса
3. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся
4. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности

**Проведение классными руководителями открытых мероприятий:**

\* 7 класс . Открытое внеклассное мероприятие. Иванова И.К.

\* 9класс. Открытое внеклассное мероприятие. Карбаинова Н.Н.

\* 10 класс. Открытое внеклассное мероприятие. Самбуева Н.С.

\* 2-4 класс. Открытое внеклассное мероприятие. Машанова Н.Е, Доржиева В.В., Борисова Т.В.

**Работали кружки и секции по составленному графику.**

№	ФИО	Кружок, секция	ставка
1	Иванова И.К.	«КЛИО»	-
2	Иванова И.К.	«Подготовка к ЕГЭ»	-
3	Самбуева Н.С.	«Я могу»	-
4	Максимова Н.Е.	«Лабиринт» (подг. к ЕГЭ)	-
5	Максимова Н.Е.	«Крепкий орешек»(подг. к ОГЭ)	-
6	Борисов В.А.	«Мой друг – компьютер»	-
7	Карбаинова Н.Н	Подготовка к ЕГЭ	-
8	Карбаинова Н.Н.	«Вдохновение»	-
9	Базарова О.Б.	Подготовка к ОГЭ	-
10	Балданова Т.Ц.	«Практическая грамматика»	-
11	Нимаева Е.В	«Кочевник»	-
12	Доржиева С.Б.	«Подготовка к ЕГЭ»	-
13	Доржиева С.Б.	«Зелёная школа»	-
16	Доржиева В.В.	«Занимательная математика»	-
17	Челондаева Л.Е	«Математический калейдоскоп»	-
18	Машанова Н.А	«Волшебный карандаш»	-

19	Борисова Т.В.	«Умелые ручки»	-
20	Карбаинов К.Н	Футбол	-
21	Карбаинов К.Н.	Волейбол	-

### Работа с родителями

Цель работы школы с родителями состоит в реализации взаимодействия школы с родителями, которое обеспечивало бы воспитание достойного гражданина России.

Задачи: формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

Воспитательная работа велась по направлениям в 6 учебных центрах: точных наук, литературы и искусства, эколого-трудовой, бурятской культуры, детства, здоровья. Где осуществляется эколого-экономическое, интеллектуально-познавательное, гражданско-патриотическое воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности, эстетическое воспитание и организация досуга.

Классные руководители проводят соответствующую профилактическую работу в семье, классными руководителями составлены индивидуальные профилактические программы. Организован контроль над посещаемостью занятий, ведется работа по вовлечению её в секции и кружки. С начала учебного года поставлены на учет учащиеся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Такие дети определены на бесплатное постоянное питание в социальной столовой (39 детей).

В течение года по селу организовывалось дежурство рейдов по соблюдению комендантского часа подростками. В дежурстве участие принимают родительский комитет, учителя, администрация сельского поселения, участковый.

В школе практикуются классные педагогические лектории, тематические родительские собрания, дни "открытых дверей", с приглашением членов попечительского совета и общественности села. В течение года велась работа с родителями по профилактике суицида «Перекресток», целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Родительский лекторий	1 полугодие	Классные руководители
1-е классы. Период адаптации. Истоки.		
2-е классы. Правила поведения в школе. Истоки.		
3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.		
5-е классы. Сложности адаптационного периода.		
6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.		
7-8 классы. О привычках полезных и вредных		
9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа		

культуры поведения		
1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. Истоки. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9-11 классы. Система ценностей старшеклассника.	2 полугодие	Классные руководители

### Были проведены консультации для родителей:

1. Организация работы классного родительского комитета
2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»
3. «Профессии, которые выбирают наши дети»
4. Организация летней занятости детей  
Индивидуальные встречи помогали решению возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников

**Вывод:** Но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности. Поэтому в новом учебном году особое внимание надо уделить работе родительского всеобуча (по профилактике правонарушений, насилия в семье, ожидаемых результатах реализации воспитательной программы «Школа успеха»), администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями.

В школе работает 6 учебно-воспитательных центров, работа которых продолжается во внеурочное время во второй половине дня, согласно графику работы школы. В центрах работали предметный кружок и кружки по интересам. В качестве основных условий для дополнительного образования в школе выступают: программы кружков и секций, план работы учебно-воспитательных центров, составляемых на год. Все учащиеся охвачены кружковой работой в этом году.

Кружковая работа проводится руководителями кружков по составленной программе на основе пройденного и углубленного материала с использованием методической литературы и пособий для внеклассной и воспитательной работы.

### Развитие школьного самоуправления

Опорой педагогического коллектива в воспитании учащихся в нашей школе является детская организация, особенностью которой является сотрудничество детей и взрослых. Классные руководители, педагоги поддерживают и развивают инициативу и самостоятельность членов детской школьной организации – школьная республика «Эдиршул».

**Вывод:** В этом году достигнуты определённые успехи в организации КТД. Стоит отметить активную деятельность президента школы Швецовы Лилии и её команды. Но этого недостаточно. Следует принять ряд мер:

- Совместный анализ деятельности ученического самоуправления

- Оказание содействия и организационно-методической помощи учащимся.(Организация лидерской школы)

- Привлечение педагогов и родителей к постоянному активному участию и содействию в развитии демократических традиций школы.

- Поощрение активных учащихся

### **Сотрудничество с социумом.**

Сельская школа наряду с образовательными функциями выполняет роль культурного и духовного центра на селе и успешно сотрудничает:

с администрацией Удинского муниципального поселения (координация совместных мероприятий, материально-техническая помощь);

с медицинским пунктом ФАП (осуществляет контроль за сохранением здоровья обучающихся школы, организует просвещение родителей и детей по медицинским вопросам);

с Удинским и Барун-Хасуртайским сельским клубом (организует активный культурный досуг всего населения);

с методическим кабинетом отдела образования;

с комиссией по делам несовершеннолетних при администрации района;

В результате мы получили:

1. Повышение эффективности межведомственного взаимодействия, сотрудничества субъектов социального партнерства в воспитании молодежи.
2. Развитие эффективной системы психолого-педагогической поддержки ребенка.
3. Снижение численности безнадзорных детей.

### **Профилактика правонарушений.**

**ЦЕЛЬ:** - выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;

**ЗАДАЧИ:** - оказывать комплексные меры противодействия безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению ПАВ;

- осуществлять помощь подросткам и их родителям в трудных жизненных ситуациях, помощь в обучении и организации досуга.

В школе ведётся систематическая работа по профилактике правонарушений по ранее утверждённому плану: нужно отметить положительную динамику с 2015 г.

### **Работа по предупреждению случаев нарушения поведения подростков**

---



		ВР
8. Оформлен стенд правовых знаний.	Октябрь	Зам. Директора по ВР
9. Консультация для классных руководителей по оформлению документов на комиссию по делам несовершеннолетних. Подготовка аналитического материала по данному вопросу.	Постоянно	Зам. Директора по ВР
10. Классные часы на тему: - «Наши права и обязанности» для обучающихся 1-8 классов с приглашением инспектора ПДН; - «Что такое закон?» для обучающихся 8-9 классов; - «Что такое нравственные ценности?» для обучающихся 10-11 классов.	1 раз в четверть	Классные руководители,
<b>II. Работа с обучающимися «группы риска».</b>		
1. Анализировали состояние профилактической работы, причины правонарушений среди несовершеннолетних	Ежемесячно	Зам.директора по ВР
2. Уточняли списки детей «группы риска», неблагополучных семей	Сентябрь	Зам.директора по ВР
3. Привлекали обучающихся «группы риска» к общественной работе, к занятиям в объединениях дополнительного образования детей (кружках, секциях)	Сентябрь	Классные руководители
4. Контролировали посещение детей «группы риска» школьных и классных мероприятий	В течение учебного года	Классные руководители
5. Отчёт классных руководителей о работе с «трудными» детьми и неблагополучными семьями	1 раз в четверть	Зам. Директора по ВР

6. Провели родительское собрание с представителем полиции, посвящённое обязанностям и ответственности родителей за воспитание детей	апрель	Зам. Директора по ВР
7. Проводили «День правопорядка»	1 раз в полугодие	Зам. Директора по ВР
8. Участие в профтестировании по программе «Профконтур»	апрель	Зам. Директора по ВР
9. Анонимное социально- психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	май	Зам. Директора по ВР
<b>III. Организация досуга обучающихся</b>		
1. Проводились общешкольные праздники, вечера, спортивные соревнования, конкурсы, диспуты и др. мероприятия. Принимали участие в конкурсах, НПК, олимпиадах, спортивных соревнованиях различного уровня.	По плану работы школы, районных и республиканских организаций	Зам. Директора по ВР
Работа кружков секций, проводились консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по различным предметам.	В течение года	Зам. Директора по ВР, учителя-предметники
3. Оказать поддержку при оформлении документов в загородные лагеря, палаточный лагерь «Юность», ЛДП «Улаалзай» на летние каникулы.		Зам. Директора по ВР, классные руководители
4. Оказываем поддержку в обеспечении временного трудоустройства подростков, желающих работать в летний период	Май-июнь	Классные руководители.

- Проводилась неделя по правовой культуре «Твое право».
- Проведены родительские собрания на тему «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике вредных привычек», «Подростковый суицид», «Права и обязанности родителей, права и обязанности подростка».
- Составлен график рейдов соблюдения комендантского часа.
- Прошли единые классные часы по проблемам решения конфликтов (в начальных классах принял участие выпускник школы- военнослужащий Стуков Андрей)
- Прошли ознакомительные уроки в 5-8 классах с

- Конвенцией о правах ребенка.
- Конституцией РФ
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Законом РФ «Об образовании

- По итогам проведены викторины. Победителем признан 11 класс (Карбаинова Н.Н.)

- Прошли выборы президента школы (Швецова Лилия, 9 класс) и кабинета министров школьной республики «Эдиршуул».

### **Профилактика суицида**

В МБОУ «Удинская СОШ» за период с 2016 года по настоящее время попыток суицида среди обучающихся не было.

#### **2020 год : мероприятия по профилактике и предупреждению детского суицида:**

1. Выявление неблагополучных детей и семей.
2. Работа с семьями учащихся, посещение неблагополучных семей проведение родительского всеобуча.
3. Консультация с родителями «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности».
4. Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

7. Совещание при зам. директоре по ВР

«Профилактика суицидального поведения детей и подростков».

8. Классные часы по всем классам о ценности человеческой жизни, о работе телефонов доверия, школьной почты доверия.

10. Родительское собрание «Профилактика суицидального поведения».

11. Участие учителей, родителей в районных семинарах по профилактике суицида.

12. Организация занятости детей в каникулы с привлечением работников сельского Дома культуры и ТОСов.

13. Обновлён стенд для обучающихся и их родителей о работе телефонов доверия.

**Неблагополучных семей в прошедшем учебном году не было.**

#### **Дети-инвалиды.**

1. Семёнова Арина Николаевна

**В целях воспитания традиционных для российской культуры ценностей, обучению навыкам бесконфликтного общения и противостояния социально опасному поведению в школе в течение 2017-18г. во всех классах проводились следующие классные часы:**

---

- Что такое экстремизм.
- Причины возникновения экстремизма в молодёжной среде.
- Терроризм и его профилактика.
- Культура нашего мира.
- «Генеалогическое древо» (закрепление знаний детей о себе, своей родословной).
- «Что значит наши имена», «Наши фамилии», «Моя семья».
- С детства дружбой дорожи
- «России важен каждый»
- «Символика моей страны»
- Я горжусь своей Родиной
- Кл. час «За что мы любим свою малую родину»
- «Будем братьями друг другу»

### **Общешкольные праздники с участием родителей и жителей села:**

- Золотая осень
- Рождество
- Новый год
- Праздник «День защитников Отечества»
- Мамин праздник
- Сагаалган (бурятский народный праздник)
- А ну-ка, девочки!
- Масленица
- Празднование Дня Победы «Праздник со слезами на глазах»
- День Земли
- Цвети, Республика моя! (концерт к 95- летию Республики Бурятия.
- День Защиты детей

### **Конкурсы рисунков:**

- Конкурс плакатов «Мы за мир»
- Защитим лес от пожаров
- День Победы
- Районный конкурс «Война глазами моего отца»
- Моя малая Родина
- Сагалган
- Пасха красная
- Дружба – это сила
- Изготовление подарков для мам, открыток для членов семьи ко Дню пожилого человека, ко Дню отца, ко Дню Российской армии, ко дню «Любви, семьи и верности», индивидуальное изготовление подарков на день рождения родителям или бабушкам, дедушкам.

### **Родительские собрания**

- «Счастлив тот, кто счастлив дома»

### **Выставки:**

- Тематическая выставка книг «Семья вместе, так и душа на месте»
  - Выставка картин «Образ семьи глазами художников»
  - Ценность жизни
-

- Россия – Родина моя!
- Мой мир, мой дом, моя Бурятия.

**Встречи** с ветеранами вооруженных сил ( 2 встречи ), тружениками тыла( 5 встреч), детьми войны, записали их воспоминания, собрали и дополнили документы и письма о ветеранах войны , тружениках тыла, уточнили судьбы военнослужащих 1941 – 1945 гг., для передачи их в общественные и государственные архивы. Работали и продолжаем работу по поиску материалов для составления книги Памяти ветеранов ВОВ Бурятии.

**Оказываем адресную помощь** инвалидам войны и труда, семьям погибших воинов (*тимуровская работа*) ( посетили 7 человек)

**Провели акцию** «Георгиевская ленточка» под девизом «Я помню! Я горжусь!»

**Ведем шефство по благоустройству памятников** «Никто не забыт – ничто не забыто!»

**Постоянно проводим митинги**, возложения венков и цветов к памятнику погибшим воинам

**Проводили праздничные концерты** для тружеников тыла, жителей села

**Организация подготовки учащихся к военной службе:** проведение военизированных эстафет, военно-спортивных игр, соревнований по пулевой стрельбе и так далее.

**Работает в школе историко- краеведческий музей**

**Работают кружки по различным направлениям**

**Велась научно-исследовательская работа по теме «Тот далёкий Афган»**, заняли по данной теме 2 место в районе.

### **Проведенные мероприятия в рамках антинаркотической акции**

**«Родительский урок» показали, что поставленные цели были достигнуты и учащиеся показали хорошие знания при проведении анкетирования.**

- Проведены заседания МО классных руководителей на тему «Профилактика асоциального поведения и всех форм зависимостей».
  - Проведена беседа с родителями по классам «Посмотри в глаза ребенку» с демонстрацией видеоматериалов, обсуждением проблем подростковой наркомании и наркопреступности.
  - В школьной библиотеке была организована выставка тематических книг, проведена беседа по теме «Коварные радости».
  - Проведены конкурсы плакатов и рисунков на уроках ИЗО « Я выбираю жизнь!»
  - В рамках акции состоялся урок тревоги в 10 -11 классах «Не влипни в историю» (о вреде табака, алкоголя, наркотиков). Учащиеся узнали о негативных последствиях употребления табака, алкоголя и наркотиков и их влиянии на здоровье. Мероприятие прошло в форме откровенного разговора с элементами игры, а также учащиеся ознакомились с небольшим теоретическим материалом, в котором были представлены самые необходимые сведения о вреде тех или иных веществ. Для присутствующих был
-

- проведен ряд упражнений, направленных на профилактику наркомании среди подростков.
- Проведена профилактическая беседа «Если переступить черту» - 10- 11 класс, с приглашением работника ФАПа
  - Организованы просмотры через интернет тематических фильмов по наркотикам.
  - Проведены обсуждения по старшим классам передачи «Пусть говорят» по теме «Спайс-это смерть»
  - Оформлен стенд «Профилактика наркомании среди детей и подростков».
  - Прошла демонстрация плакатов и митинг, с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «Мир прекрасен без наркотиков».

**Большую работу педагогический коллектив вместе с обучающимися в течение года провёл по празднованию и встрече Дня Победы.**

1. Проведены по классам классные часы, посвященные Дню Победы:

10-11 класс-Воины- интернационалисты нашего села Удинск.

9 класс- «Ветераны ВОВ – жители с. Удинск»

7-8«Отечества достойные сыны»

5 класс- «А ну-ка, мальчики!»

6 класс- «День защитника Отечества»

1-4 классы- «Достойной памяти верны»

3. Организовали встречу с ветераном войны в Афганистане Владимиром Юрьевичем Краснопеевым.

4. Заняли 2 место в районной конференции «Шаг в будущее» в секции «Мои земляки- ветераны Афганской войны» с работой

«Вклад наших земляков воинов- афганцев в военно- патриотическое воспитание молодёжи».

5.Приняли участие в митинге, посвященном ДнюПобеды, организованным сельским домом культуры с.Удинск и Барун- Хасурта.

6. Провели общешкольную игру «Школа выживания». Победили учащиеся 5 класса

9. Сбор материала по детям войны.

10. Благоустройство памятников в сёлах Удинск и Барун-Хасурта «Никто не забыт, ничто не забыто!»

11. Проведение уроков мужества по всем классам с показом презентации «Ветераны и дети войны сёл Удинск и Барун- Хасурта»

12. Приняли участие в школьных и районных конкурсах рисунков, посвященных Дню Победы.

13. Проводится тимуровская работа, оказание посильной помощи труженикам тыла,

---

детям войны и пожилым людям села.

14. Ведётся сбор дополнительного материала по выпуску книги Памяти района.

**Подводя итоги воспитательной работы в школе за 2020 год необходимо сделать следующие выводы:**

1. Деятельность педагогического коллектива и обучающихся осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы школы, поставленными задачами и целями, которые были реализованы в течение учебного года.

Позитивные стороны отмечались:

- в совместной деятельности педагогов, обучающихся, родительской общественностью, сельской администрацией, направленной на выполнение поставленных воспитательных задач школы;
- в активной деятельности школьной республики «Эдиршуул»;
- в результативной работе школьного ТОСа «Наран».

2. Наряду с позитивными моментами ВР у школы остаётся ряд проблем:

- многие обучающиеся не могут участвовать в выездных конкурсах за исключением предметных олимпиад, т.к и родители, и учителя- предметники не дают согласие, ввиду того что в будущем пропуски плохо отразятся на качестве знаний ребёнка при сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Учащиеся 9 и 11 класса освобождены от разного рода выездных конкурсов. Из-за малого количества детей школа может не участвовать во многих очных конкурсах, конференциях и соревнованиях, проводимых за пределами села;
- в социальном питании нуждается большее количество детей школы, которые могут документально подтвердить категорию на бесплатное питание, нежели выделяется средств.
- школа нуждается в услугах квалифицированного специалиста по хореографии, вокалу для развития творческих способностей детей.

<b>Востребованность выпускников</b>									
Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 11 класс	Поступили и в проф ОО	всего	Поступили или в ВУЗ	Поступили ли в проф	Устроились на а	Пошли на срочную

		школы	другой ОО				ОО устрои л ись на работу	работ у	службу по призыв у
2020	6	3	0	3	0	0	0	0	0

### Функционирование ВСОКО

В МБОУ «Удинская СОШ» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - 73%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 88%.

## II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется на основе закона РФ "Об образовании в РФ", Устава школы и локальных актов. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность.

Управление в МБОУ «Удинская СОШ» осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет).

В начале учебного года формируется управленческий аппарат, распределяются функциональные обязанности, издается приказ о разграничении функциональных обязанностей и координации действий между членами администрации. С сентября 2019 года директором МБОУ «Удинская СОШ» является Базарова Оюна Баторовна.

В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций: организация и планирование деятельности коллектива и своей собственной работы; распределение заданий и инструктаж подчиненных, контроль за ними; подготовка и чтение отчетов; проверка и оценка результатов работы; ознакомление со всеми новинками в области образования, техники и технологии, выдвижение и рассмотрение новых идей и предложений; принятие решений, когда директор ищет новые пути достижения целей и берущий на себя ответственность за риск, связанный с ними; решение вопросов, выходящих за пределы компетенции подчиненных; взаимодействие с вышестоящими и общественными организациями, другими образовательными учреждениями; знакомство с текущей корреспонденцией; выполняет роль координатора; информатора, обеспечивающего приём, передачу и обработку различного рода информации; ответы на звонки и прием посетителей; проведение собраний; заполнение форм отчетности; ведение переговоров; повышение квалификации.

Административный аппарат школы отличают деловые коммуникации, высокий

профессионализм, понимание роли науки в современных условиях, уровень культуры, честность, решительность характера и в то же время рассудительность, способность быть во всех отношениях образцом для окружающих, устанавливать контакты с партнерами и властями, успешно преодолевать внутренние и внешние конфликты.

Единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности учителей – все это обеспечивает правильную организацию учебно-воспитательным процессом в школе.

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого заместителя позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность. Совместное планирование деятельности, организация контроля за деятельностью заместителей и постоянная оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности учителей и самооценка личной деятельности, участие заместителей в тех видах деятельности, которые проводятся директором; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствует успеху деятельности аппарата управления школы.

Аналитические материалы заместителей директора по УВР по итогам учебных периодов указывают на их умение достаточно полно представить успехи, достижения и проблемы в организации учебного процесса и на то, что деятельность всех участников образовательного процесса осуществлялась в соответствии с поставленными задачами.

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам.

Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

---

### **III. Оценка кадрового состава**

---

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Комплектование фонда учебников и учебных пособий происходит только на основании Приказа Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию». Фонд учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов библиотеки формируется исходя из бюджетного и внебюджетного финансирования.

Порядок выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов в школе включает: проведение диагностики обеспеченности обучающихся учебниками на новый учебный год педагогом - библиотекарем; ознакомление педагогического коллектива с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях на новый учебный год заместителем директора по учебно-воспитательной работе; формирование педагогическими работниками Перечня комплектов учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов на новый учебный год; рассмотрение и согласование Перечня учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов на новый учебный год на заседаниях методических объединений; утверждение Перечня учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов на новый учебный год на заседании Педагогического совета; оформление заказа учебников на основе анализа обеспеченности обучающихся учебниками; информирование родителей (законных представителей) о Перечне учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов входящих в комплект для обучения в классе осуществляется через классных руководителей на родительских собраниях и путем размещения данной информации на информационных стендах для родителей.

В текущем учебном году школа продолжает работу по повышению качества обученности учащихся, по ФГОС ООО и ФГОС НОО.

---

## V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная и мультимедийная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

## VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,55
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Не было 11 кл
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку,	человек (процент)	0

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	16,6
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56,1
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
– с высшим образованием		

– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21,4
– с высшей		
– первой		64,3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8,3
– до 5 лет		
– больше 30 лет		33,3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13,3
– до 30 лет		
– от 55 лет		53,3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	112
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2 места
– медиатеки		93

– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		2
– системы контроля распечатки материалов		2
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	22,25

---