


<p>ПРИНЯТ на педагогическом совете Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕН Приказ № 96\2 от «30» августа 2023 г. Директор МБОУ «Удинская СОШ»  О.Б. Базарова</p>
---	---

СОГЛАСОВАН  
Управляющий Совет  
Протокол № 1 от «26» августа 2023 г.

# **План работы**

## **методического объединения**

### **учителей МБОУ «Удинская СОШ»**

#### **на 2023-2024 учебный год**

**Состав ШМО:** учителя МБОУ «Удинская СОШ»

**Руководитель ШМО:** Иванова И.К.

**Тема работы методического объединения:**

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации обновленных ФГОС.

**Задачи МО:**

**1.** Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся);
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих обновленному ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий обновленному ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

**2.** Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками на РМО;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недель по русскому языку и литературе, математике, английскому языку, биологии и химии, ОБЖ;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

**3.** Изучение и активно использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

- Совершенствование качества преподавания предметов путем внедрения современных образовательных технологий.
- Активизация работы с одаренными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.
- Повышение уровня подготовки учащихся к ГИА по предметам через внедрение современных образовательных технологий.

## Основные направления:

<b>Повышение педагогического мастерства</b>	работа над темами самообразования
	коллективная методическая деятельность
	курсовая подготовка
	повышение квалификации
	распространение педагогического опыта
	аттестация
	повышение познавательного интереса
<b>Работа с учащимися</b>	развитие универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных)
	вовлечение школьников во внеурочную деятельность: интеллектуальную (предметные олимпиады, проектная деятельность), творческую (конкурсы, акции), спортивную (соревнования)
	участие в интеллектуальных конкурсах
<b>Диагностика</b>	анкетирование участников образовательного процесса
	посещение и анализ уроков, мероприятий
	проверка документации
<b>ФГОС в учебном процессе</b>	нормативно-правовое обеспечение введения и реализации обновленного ФГОС СОО
	внеурочная деятельность ОУ
	информационное обеспечение введения обновленного ФГОС СОО
	материально-техническое обеспечение перехода ОУ на обновленный ФГОС СОО
<b>Преемственность</b>	преемственность с начальной школой

## Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся ;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновленным ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

## Основные направления деятельности работы МО:

### 1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Изучить материалы по реализации обновленного ФГОС СОО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по реализации ФГОС.
2. Организовать систематическую работу по формированию функциональной грамотности школьников.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.

8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

## **2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на формирование функциональной грамотности школьников.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ГИА.

## **3. Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предметам; использованию ресурсов сети Интернет для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

## **4. Внеклассная работа**

1. Подготовка и проведение предметных недель.
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предметам.

## **5. Совершенствование работы учителя:**

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. Организовать систематическую работу по формированию функциональной грамотности школьников.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Работа методических предметных объединений направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно-ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

## **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей предметников на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

7. Прохождение аттестации педагогическими работниками.

## План работы школьного методического объединения учителей – предметников на 2023-2024 учебный год

### 1. Организационно-педагогическая деятельность. Информационное обеспечение.

#### Работа с документами.

#### Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций по предметам на 2023-2024 учебный год в соответствии с новым ФГОС третьего поколения	Август	Руководитель МО
2	Рассмотрение рабочих программ по предметам. Утверждение плана МО на 2023-2024 учебный год	Август	Учителя МО Руководитель МО
3	Организация систематической работы по формированию функциональной грамотности школьников.	Октябрь	Учителя МО
4	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля.	Сентябрь Декабрь Май	Учителя МО
5	Отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад.	Октябрь, ноябрь	Руководитель МО Учителя МО
6	Отчет об участии в районном туре предметных олимпиад.	Ноябрь, декабрь	Руководитель МО Учителя МО
7	Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения ВПР по предметам.	Сентябрь	Учителя МО Руководитель МО

### 2. Учебно-методическая деятельность

#### Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно – методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов: ФГОС третьего поколения, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем.	В течение года	Учителя МО
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя МО
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя МО
4.	Разработка рабочих программ по предметам в соответствии с новым ФГОС СОО третьего поколения	Июнь	Учителя МО

5.	Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования. Работа с молодыми специалистами.	Сентябрь, май	Учителя МО Руководитель МО
6.	Планирование учебной деятельности в соответствии с новым ФГОС СОО третьего поколения	Постоянно	Учителя МО Руководитель МО
7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Руководитель МО Учителя МО
8.	Организация работы с отстающими и одаренными учащимися.	В течение года	Учителя МО
9.	Организация и проведение предметных недель.	Ноябрь – апрель	Руководитель МО Учителя МО
10.	Изучение и подготовка нормативных документов по реализации обновленного ФГОС СОО	В течение года	Руководитель МО учителя МО

**План работы учителей – предметников МБОУ «Удинская СОШ»  
на 2023– 2024 учебный год**

Тема заседаний	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Ответственные
<p><b>Заседание №1</b>  <b>Тема:</b> «Планирование и организация методической работы учителей ШМО на 2023- 2024 учебный год»  <b>Вопросы для обсуждения:</b>            1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного МО учителей            2. Обсуждение нормативных, программно–методических документов в соответствии с новым ФГОС СОО третьего поколения            3. Обсуждение, корректировка рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности.            4. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.            5. Утверждение тем по самообразованию педагогов.</p>	<p>Обсудить план работы МО учителей на 2023–2024 учебный год, основные направления работы.</p>	<p>■ Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой, создания условий для внедрения обновленного ФГОС СОО.</p>	<p>Август</p>	<p>Зам. директора по УВР            Руководитель МО            Учителя - предметники</p>
<p><b>Заседание №2</b>  <b>Тема:</b> Применение инновационных технологий в воспитательной работе.  <b>Вопросы для обсуждения:</b>            1. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации новых ФГОС.            2. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.            3. Современные воспитательные технологии в воспитании культуры поведения, нравственного и патриотического развития личности.</p>	<p>Повышение компетентности учителей по вопросам формирования и развития у обучающихся положительной мотивации к учебной деятельности в условиях реализации новых ФГОС.</p>	<p>Использование в образовательном процессе современных методов и приемов обучения в соответствии с новым ФГОС СОО третьего поколения</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Руководитель МО            Учителя - предметники</p>
<p><b>Заседание №3</b>  <b>Тема:</b> Актуальные вопросы реализации системно-деятельностного подхода и проектно-исследовательской деятельности на уроках и во внеклассной работе в соответствии с новым ФГОС СОО третьего поколения  <b>Вопросы для обсуждения</b></p>	<p>Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и</p>	<p>1. Внедрение новых образовательных стандартов в преподавание предметов.</p>	<p>Январь</p>	<p>Руководитель МО            Учителя - предметники</p>

<p>1.Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.</p> <p>2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.</p> <p>3.Формирование функциональной грамотности школьников в соответствии с новым ФГОС СОО третьего поколения</p>	<p>создание условий для перехода на новые ФГОС.</p>			
<p><b>Заседание № 4.</b>  Тема: Совершенствование качества знаний, умений и навыков обучающихся.  Круглый стол, обмен опытом.  <b>Вопросы для обсуждения:</b>  1. Методы, формы, приемы формирования функциональной грамотности школьников в соответствии с новым ФГОС СОО третьего поколения  2. Особенности итоговой государственной аттестации в 2024 учебном году. Изучение инструктивно-методических документов по проведению ГИА.</p>	<p>Повышение методической компетентности учителей в реализации требований новых ФГОС</p>	<p>Рост качества знаний обучающихся; овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС; создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.</p>	<p>Март</p>	<p>Руководитель МО   Директор   Учителя предметники</p>



<p><b>Заседание №5</b>  <b>Тема:</b> «Подведение итогов работы МО учителей предметников в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год».  <b>Вопросы для обсуждения:</b>  1. Анализ работы МО учителей за 2023– 2024 учебный год.  2. Реализация ОП (выполнение программ по учебным предметам в 2023-2024 уч.году).  3. Отчет учителей по темам самообразования.  4. Мониторинг реализации обновленного ФГОС СОО</p>	<p>Анализ результатов деятельности МО, проблем и способов их коррекции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС СОО третьего поколения</li> </ul>	<p>Май</p>	<p>Зам.директора по УВР  Руководитель МО  Учителя предметники</p>
---	---	---	------------	---