

# Муниципальное образование «Хоринский район»

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПРИНЯТ<br/>на педагогическом совете<br/>Протокол № 1<br/>от 26 августа 2024 г.</p> | <p>УТВЕРЖДЕН<br/>Приказ № 96/2 от «26» августа 2024 г.<br/>Директор МБОУ «Удинская СОШ»<br/><br/>О.Б. Базарова</p>  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

СОГЛАСОВАН  
Управляющий Совет  
Протокол № 1 от «26» августа 2024 г.

**Учебный план  
основного общего образования (ФГОС ООО)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Удинская средняя общеобразовательная школа»  
на 2024-2025 учебный год  
(5-9 классы)**

с. Удинск  
2024 г.

## **Пояснительная записка**

Учебный план основного общего образования МБОУ «Удинская средняя общеобразовательная школа» фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Удинская средняя общеобразовательная школа» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

### **Федеральный уровень:**

- Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 19.12.2023 г.)
- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 287 от 31.05.2021 г, с изменениями от 22.01.2024 г., от 19.02.2024 г.)
- «Федеральная образовательная программа основного общего образования» (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370, с изменениями от 19.03.2024 г.)
- СанПин 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ № 115 от 22.03.2021 года (с изменениями от 03.08.2023 г.);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858, с изменениями от 21.05.2024 г.).
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 г. № 653, с изменениями 04.10.2023 г.)

### **Региональный уровень:**

- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»;

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Удинская средняя общеобразовательная школа» ориентирован на 34 учебные недели для 5-9 классов. На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс для 5-9-х классов по 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока 45 минут. Обучение организуется по классно-урочной системе.

Учебный план для обучающихся 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана основного общего образования представлена следующими предметными областями и обязательными учебными предметами:

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». «Русский язык»: 5 кл – 5 часов, 6 класс-6 часов, 7 класс-4 часа, 8 класс-3 часа, 9 класс-3 часа. «Литература» - 5-6 классы-3 часа, 7-8 классы -2 часа, 9 класс – 3 ч.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Английский язык» в объеме 3 часов в 5-9 классах.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлены учебными предметами в 6 классах - «Математика» в количестве 5 часов, в 7-9 классах - «Алгебра» в количестве 3 часа, «Геометрия» в количестве 2 часов. «Информатика» в 7-9 классах в количестве 1 часа.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается с соблюдением часов учебного плана основного общего образования и составляет по 2 часа в неделю в 6-9 классах.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с соблюдением часов учебного плана основного общего образования и составляет 1 час в неделю в 5-9 классах.

Учебный предмет «География» изучается с соблюдением часов обязательной части учебного плана основного общего образования и составляет по 1 часу в неделю в 5-6 классах, в 7-9 классах- 2 часа.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** представлена учебным предметом «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Биология» изучается с соблюдением часов учебного плана основного общего образования и составляет по 1 часу в неделю для 5-7 классов, в 8-9 классах – 2 часа. «Физика» изучается в объеме 2 часов в 7-8 классах, 3 часа в 9 классах.

Учебный предмет «Химия» представлен в 8-9 классах в объеме 2 часов.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебные предметы «Изобразительное искусство» изучаются – по 1 часу в неделю в 5-7 классах, «Музыка» – с 5 по 8 классы в количестве 1 час в неделю.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Труд (технология)». Учебный предмет «Труд (технология)» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8-9 классе – 1 час.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю в 5-9 классах. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется во внеурочной деятельности в форме школьного спортивного клуба и направлен на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания

**Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебным предметом «ОБЗР». «ОБЗР» - 1 час в неделю в 8-9 классах.

- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее предметная область «ОДНКНР») реализуется в 5-6 классах в количестве 1 час в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. В 5-9 классах за основу взят вариант № 1 для образовательных организаций.

Выбор учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, зависит от образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей); материальных и кадровых возможностей образовательного учреждения. С целью выбора учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, ежегодно проводится анкетирование родителей. Задачи, решаемые при использовании часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: усилить изучение учебных предметов учебного плана (расширение содержания учебных предметов) в целях повышения качества образования в соответствии с интересами обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, МБОУ «Удинская СОШ», определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. При разработке учебного плана для 5-9-х классов на 2024-2025 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность

педагогического коллектива, интересы учащихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

**На основании заявлений родителей Управляющий совет МБОУ «Удинская СОШ» (протокол № 1 от 19.07. 2024) принял решение в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, увеличить объем часов на изучение следующих учебных предметов:**

- По учебному предмету «Русский язык» добавлен час в 7 классе - 1 час. Данная мера направлена на поддержку базового курса с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности.
- По учебному предмету «Математика» добавлен 1 час в 6 классе. Данная мера направлена на поддержку базового курса с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности.
- По учебному предмету «История» добавлен один час в 9 классе. Данная мера направлена на реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России», а также на поддержку базового курса с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности.
- По учебному предмету «Литература» добавлен 1 час в 6-7 классе. Данная мера направлена на поддержку базового курса с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности.

Выбор предметов части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, основан на запросах родителей, обучающихся и возможностях школы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**  
**с русским языком обучения**  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: 5-9 класс - 1 вариант**  
**(5-дневная неделя)**

| Предметные области        | Учебные предметы классы  | Количество часов в неделю |    |     |      |    |       |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
|                           |                          | V                         | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть        |                          |                           |    |     |      |    |       |
| Русский язык и литература | Русский язык             | 5                         | 6  | 4   | 3    | 3  | 21    |
|                           | Литература               | 3                         | 3  | 2   | 2    | 3  | 13    |
| Иностранные языки         | Иностранный язык         | 3                         | 3  | 3   | 3    | 3  | 15    |
| Математика и информатика  | Математика               | 5                         | 5  |     |      |    | 10    |
|                           | Алгебра                  |                           |    | 3   | 3    | 3  | 9     |
|                           | Геометрия                |                           |    | 2   | 2    | 2  | 6     |
|                           | Вероятность и статистика |                           |    | 1   | 1    | 1  | 3     |
|                           | Информатика              |                           |    | 1   | 1    | 1  | 3     |
|                           | История                  | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |

|                                                                                                                   |                                                     |    |    |    |    |    |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----|----|----|----|----|-----|
| Общественно-научные предметы                                                                                      | Обществознание                                      |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 4   |
|                                                                                                                   | География                                           | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 8   |
| Естественнонаучные предметы                                                                                       | Физика                                              |    |    | 2  | 2  | 3  | 7   |
|                                                                                                                   | Химия                                               |    |    |    | 2  | 2  | 4   |
|                                                                                                                   | Биология                                            | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 7   |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                                                               | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1  | 1  |    |    |    | 2   |
| Искусство                                                                                                         | Изобразительное искусство                           | 1  | 1  | 1  |    |    | 3   |
|                                                                                                                   | Музыка                                              | 1  | 1  | 1  | 1  |    | 4   |
| Технология                                                                                                        | Труд (технология)                                   | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 8   |
| Физическая культура                                                                                               | Физическая культура                                 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 10  |
| Основы безопасности и защиты Родины                                                                               | Основы безопасности и защиты Родины                 |    |    |    | 1  | 1  | 2   |
| Итого                                                                                                             |                                                     | 27 | 29 | 30 | 31 | 32 | 149 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                          |                                                     | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 9   |
| Математика                                                                                                        |                                                     | 1  | 1  |    |    |    | 2   |
| Русский язык                                                                                                      |                                                     | 1  |    | 1  | 1  |    | 3   |
| Литература                                                                                                        |                                                     |    |    | 1  | 1  |    | 2   |
| История                                                                                                           |                                                     |    |    |    |    | 1  | 1   |
| Итого:                                                                                                            |                                                     | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 8   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами |                                                     | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

### Календарный учебный график

1. Календарные периоды учебного года: дата начала учебного года: 1 сентября 2024 г., дата окончания учебного года: 26 мая 2025 г. Продолжительность учебного года: – 34 недели.

В 2024-2025 учебном году устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

осенние каникулы - с 26 октября по 4 ноября 2024 года;

зимние каникулы - с 28 декабря 2024 года по 8 января 2025 года;

весенние каникулы - с 22 по 30 марта 2025 года.

2. В 2024-2025 учебном году максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН и составляет: 5 кл. – 29 ч, 6 кл. – 30 часа, 7 класс – 32 часов, в 8 и 9 классах – 33 часов.

3. Сменность - все обучаются в 1 смену

4. Продолжительность уроков: 45 минут.

5. На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс по 5-ти дневной учебной неделе.

6. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 и 6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.
7. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов.
8. Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» проводятся первым занятием в понедельник. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре.

Остальные занятия внеурочной деятельности проводятся в МБОУ «Удинская СОШ» во второй половине дня в таких формах как проекты, кружки, секции, круглые столы, экскурсии, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

9. Начало занятий в 09.00 часов. Расписание звонков:

| <b>I смена</b> |        |
|----------------|--------|
| 09.00-09.45    | 1 урок |
| 09.55-10.40    | 2 урок |
| 11.00 -11.45   | 3 урок |
| 12.05-12.50    | 4 урок |
| 13.00-13.45    | 5 урок |
| 13.55-14.40    | 6 урок |
| 14.50-15.35    | 7 урок |

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Удинская СОШ» на 2024- 2025 учебный год**

Система оценивания и промежуточная аттестация строится на основе пятибалльной форме отметки, как количественное выражение результата оценочной деятельности.

Текущая промежуточная аттестация включает в себя поурочное, тематическое оценивание, оценивание результатов учебы обучающихся по итогам четверти;

Годовая промежуточная аттестация проводится в 4 четверти.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- Комплексной контрольной работы;
- Итоговой контрольной работы;
- Тестирования;
- Защиты индивидуального/группового проекта;
- Сдача нормативов по физической культуре;
- Иных формах, определяемых образовательными программами педагогов и (или) индивидуальными учебными планами.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования определено достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования.

В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы основного общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга.

Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования отслеживается через:

- проверку техники чтения;
- стартовые (входные) и годовые итоговые контрольные работы;
- промежуточные проверочные, тестовые работы;
- контрольные работы, диагностические работы и комплексные работы;
- портфолио;
- проекты и другие формы письменных работ;
- участие в конференциях и других формах устной презентации учащихся своих работ.

Формы аттестации достижений учащихся:

- текущая успеваемость по предметам;
- портфолио личностных достижений (учет учебных достижений внеучебной активности учащихся);
- переводная и государственная (итоговая) аттестация.

Оценка качества знаний и умений учащихся проводится в форме:

- ✓ плановых контрольных работ (согласно рабочим программам по учебным предметам);
- ✓ срезовых контрольных работ, выявляющих степень усвоения учебного материала по одной теме или всему курсу;
- ✓ диагностических контрольных работ;
- ✓ тестов;
- ✓ творческих работ;
- ✓ проектных работ;

Достижения учащихся определяются:

- ✓ по результатам контроля знаний;
- ✓ по динамике успеваемости от первой четверти к окончанию учебного года;

Формы итогового контроля:

- ✓ итоговая контрольная работа;
- ✓ итоговый опрос (письменный или устный);
- ✓ тестирование;
- ✓ зачет.

Материалы итогового контроля обучающихся разрабатываются учителями-

предметниками, обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений, согласовываются с администрацией школы.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана по отдельному графику.

| <b>Класс</b> | <b>Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация</b> | <b>Формы проведения аттестации</b> |
|--------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 5-9          | Русский язык                                                        | Диагностическая работа             |
| 5-9          | Литература                                                          | Диагностическая работа             |
| 5-9          | Иностранный язык                                                    | Диагностическая работа             |
| 5-6          | Математика                                                          | Диагностическая работа             |
| 7- 9         | Алгебра                                                             | Диагностическая работа             |
| 7- 9         | Геометрия                                                           | Диагностическая работа             |
| 7- 9         | Информатика                                                         | Диагностическая работа             |
| 5-9          | История                                                             | Диагностическая работа             |
| 5-9          | Обществознание                                                      | Диагностическая работа             |
| 5-9          | География                                                           | Диагностическая работа             |
| 5-9          | Биология                                                            | Диагностическая работа             |
| 7- 9         | Физика                                                              | Диагностическая работа             |
| 8- 9         | Химия                                                               | Диагностическая работа             |

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по предметам, по которым не предусмотрены аттестационные испытания, результатом промежуточной аттестации является годовая отметка.

### **План внеурочной деятельности МБОУ «Удинская СОШ»**

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы («Точка роста»: «Занимательная физика», «ИКТ»).
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности («Функциональная грамотность»).
3. Внеурочная деятельность по развитию личности («Разговоры о важном»).
4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (Школьный спортивный клуб «Здоровье, «Театральная студия», «РДШ»).
5. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий («Россия - мои горизонты» (профорientация), «Удинские тимуровцы», школьное научное сообщество «Хочу всё знать!»).
6. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
7. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа

педагога-психолога);

8. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Внеурочная деятельность в МБОУ «Удинская СОШ» организована в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что даёт большой воспитательный эффект.

Часы, отводимые в школе на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации.

Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» проводятся первым занятием в понедельник. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре.

Остальные занятия внеурочной деятельности проводятся в МБОУ «Удинская СОШ» во второй половине дня в таких формах как проекты, кружки, секции, круглые столы, экскурсии, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Удинская средняя общеобразовательная школа» ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

| <b>Направления внеурочной деятельности</b>                                | <b>Формы организации внеурочной деятельности</b> | <b>5 кл.</b> | <b>6 кл.</b> | <b>7 кл.</b> | <b>8 кл.</b> | <b>9 кл.</b> |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | «Занимательная физика», «ИКТ»                    | 1<br>1       | 1<br>1       | 1<br>1       | 1<br>1       | 1<br>1       |
| 2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности     | «Функциональная грамотность»                     | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            |
| 3. Внеурочная деятельность по развитию личности                           | «Разговоры о важном»                             | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            |
| 4. Внеурочная деятельность по                                             | Школьный спортивный клуб                         | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            |

|                                                                                                      |                                                                                                      |           |           |           |           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| организации деятельности<br>ученических сообществ                                                    | «Здоровье»<br>«Театральная студия»<br>«РДШ»                                                          | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                                                                                                      |                                                                                                      | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 5. Внеурочная деятельность,<br>направленная на реализацию<br>комплекса воспитательных<br>мероприятий | «Россия - мои горизонты»<br>«Удинские тимуровцы»<br>Школьное научное сообщество<br>«Хочу всё знать!» | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                                                                                                      |                                                                                                      | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                                                                                                      |                                                                                                      | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                                                                                                      |                                                                                                      |           |           |           |           |           |
| <b>Итого:</b>                                                                                        |                                                                                                      | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |