

Принят на заседании педагогического совета от 03.04.2025 г., протокол № 6	«Утверждаю» Директор школы: <i>Ваг</i> Базарова О.Б.
---	--



ОТЧЕТ
о самообследовании
МБОУ «Удинская средняя
общеобразовательная школа»
за 2024 год

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Удинская СОШ» организуется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ООО, СОО, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Численность обучающихся по реализуемым ООП	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	Основная	Дошкольное образование		
2.	Основная	Начальное общее образование	47	4 года
3.	Основная	Основное общее образование	37	5 лет
4.	Основная	Среднее (полное) общее образование	5	2 года

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ «Удинская СОШ» в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня образования (НОО, ООО, СОО).

Приоритетом воспитательной работы в школе является личностное развитие каждого обучающегося в соответствии с ФГОС общего образования, которое призвано обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС НОО, ООО, СОО. В соответствии с правовыми актами Российской Федерации в сфере образования *целью воспитания* обучающихся в МБОУ «Удинская СОШ» является:

- создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Перед педагогами школы в 2023 году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь школьного сообщества, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В 2023 году воспитательная работа школы в соответствии с программой воспитания школьников реализовывалась в урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами школы. Практическая реализация целей и задач воспитания в МБОУ «Удинская СОШ» в 2023 году осуществлялась в рамках *направлений воспитательной работы школы:*

- 1.Гражданское воспитание
- 2.Патриотическое воспитание
- 3.Духовно-нравственное
- 4.Эстетическое воспитание
- 5.Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

6.Трудовое воспитание, воспитание уважения к труду

7.Экологическое воспитание

8. Ценности научного познания

Каждое из направлений воспитания представлено в соответствующем модуле:

Инвариантные модули:

1. Общешкольные дела

2. Профорientация

3. Работа с родителями

4. Школьный урок

5. Внеурочная деятельность

6. Самоуправление

7. Классное руководство

8. Предметно-пространственная среда

9. Внешкольные мероприятия

10. Профилактика, безопасность

11. Социальное партнерство

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения

2. Школьные медиа

3. Школьные спортивные клубы

4. Добровольческая деятельность

5. Школьные театры

Воспитательные события в МБОУ «Удинская СОШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- традиционные творческие мероприятия;
- проекты и др.

В МБОУ «Удинская СОШ» работает 11 классных руководителей с 1-11 классы. У каждого классного руководителя в сентябре 2023 года разработаны рабочие программы воспитания с приложением календарного плана воспитательной работы на учебный год. Классными руководителями еженедельно проводятся занятия «Разговор о важном», организационные и тематические классные часы по приобщению учащихся к здоровому образу жизни, духовно-нравственному, патриотическому воспитанию. 1 раз в четверть проводятся родительские собрания. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке и проведении. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы классные интернет-группы, где освещаются мероприятия, проводимые в классах. Также, классными руководителями ведется постоянная работа по вовлечению детей в кружки и секции, в различные мероприятия и конкурсы.

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей. В работе классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов. Также совместно с социально-психологической службой школы классными руководителями проводится индивидуально- профилактическая работа с детьми «группы риска», которые имеют проблемы в обучении и поведении.

В рамках модуля «Работа с родителями» с целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся, что проявляется в активном участии родительской общественности под руководством председателя Управляющего совета школы Будожарова Е.М., родительского комитета школы в реализации значимых проектов школы:

- Участие родителей в заседаниях дисциплинарной комиссии школы, Управляющего Совета, родительского комитета школы, общественной комиссии «Родительский контроль» за организацией горячего питания учащихся .
- Оказание спонсорской родительской помощи в косметическом ремонте школы.
- Участие родителей в опросе «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией»;

Следующим направлением воспитательной работы в школе является развитие системы детских общественных объединений. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленный на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом, развитие в себе таких качеств как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Действующие на базе МБОУ «Удинская СОШ» детские общественные объединения – это добровольные, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившиеся на основе общности интересов для реализации воспитательных целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через организацию общественно полезных дел: участие и проведение профилактических акций – «Внимание, дети!», «Огонь – друг, огонь - враг», «Всегда рядом», «Мы – вместе», через работу по облагораживанию школьной территории, через шефские мероприятия в начальной школе, через участие членов детских общественных объединений в проектах, акциях, конкурсах, агитбригадах, через участие в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

В школе действует 7 детских общественных объединений:

1. Совет старшеклассников(в состав входит президент, министр образования, министр культуры, министр спорта, министр СМИ и печати).
2. Юнармейский военно-патриотический отряд «Вымпел».
3. Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофор».
4. Дружина юных пожарников «ДЮП».
5. Школьный спортивный клуб «Здоровье».
6. Школьный театр «Современник».

7. Движение первых. «Орлята России».

В МБОУ «Удинская СОШ» активно развивается волонтерское движение.

В рамках проведения Всероссийской акции «Добрые письма», или #МЫВМЕСТЕ, учащимися МБОУ «Удинская СОШ» было написано и отправлено более 200 добрых весточек вместе с посылками участникам СВО. Дети с теплом и заботой складывали треугольные письма и выражали в них признательность военнослужащим за то, что они охраняют граждан России. Было изготовлено и передано для помощи бойцам СВО окопные свечи, массети.

Значимым направлением воспитательной работы школы является спортивно-оздоровительная работа. Для решения проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся, в школе работает Школьный спортивный клуб «Олимп» (ШСК), целью которого является создание образовательного пространства, способствующего широкому привлечению учащихся, родителей, педагогов, социальных партнеров школы к спортивной жизни школы, регулярным занятиям физической культурой и спортом, формированию здорового образа жизни, профилактики правонарушений среди учащихся. Реализация программы ШСК «Олимп» в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке учащихся. Занятия проводятся в спортивном зале, на школьном спортивном стадионе.

Основные направления деятельности ШСК «Здоровье»:

1. Дополнительное образование спортивной направленности:

1. Реализация программы спортивной секции по дополнительному образованию «Школа здоровья. Спортивные игры».

2. Реализация программы спортивной секции по дополнительному образованию «Школа ГТО».

3. Реализация программы спортивной секции по дополнительному образованию: Шахматный кружок

2. Внеурочная спортивная работа:

1. Проведение внутришкольных спортивных соревнований (товарищеские встречи между классами, спортивными командами, школами Хоринского района);

2. Организация спортивно-массовой работы с детьми младшего школьного возраста.

3. Выявление лучших спортсменов класса, школы.

4. Награждение грамотами, дипломами, жетонами, значками лучших спортсменов, команд – победителей в школьных соревнованиях по видам спорта.

5. Поощрение лучших спортсменов и активистов ШСК «Олимп».

6. Проведение Дней здоровья в школе под девизом: «Спорт – формула жизни».

7. Участие учеников в спортивных конкурсах и реализации проектов: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».

Информационное обеспечение спортивной жизни школы осуществляется через официальный школьный сайт, на котором размещена вся нормативно-правовая документация работы школьного спортивного клуба, спортивные мероприятия.

В 2023 году в школьном спортивном клубе «Здоровье» занималось 83 ребенка, проводилась большая работа по подготовке и сдаче ГТО учащимися школы.

Эффективными результатами работы школьного спортивного клуба за 2023 год было:

1. Увеличение количества учащихся, занимающихся в спортивных секциях, способствующее снижению уровня детской безнадзорности и беспризорности, благоприятной социализации детей и подростков.

2. Увеличение количества различных школьных спортивных соревнований для привлечения большего количества разновозрастных участников с целью максимальной занятости детей внеурочной спортивной деятельностью, способствующей укреплению здоровья, пропаганде ЗОЖ.

4. Физическое оздоровление детей и подростков через физкультуру и спорт.

5. Стабильность состава занимающихся детей в ШСК «Здоровье», динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности детей в спортивных секциях, выраженных в количественных показателях физического развития, результатах участия в различных спортивных соревнованиях.

На сегодняшний день приоритетным направлением воспитательной работы школы является патриотическое воспитание учащихся. Школа имеет богатый опыт работы в патриотическом воспитании учащихся.

В 2023 году в МБОУ «Удинская СОШ» успешно продолжил реализацию военно-патриотический проект, целью которого является увековечение памяти земляков-удинцев, прадедов учеников нашей школы, воевавших в годы Великой Отечественной войны, отдавших жизни за Великую Победу, а также

воспитание у учащихся патриотических чувств, уважения и благодарности за великий подвиг, совершенный участниками войны и тружениками тыла

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ на уроках «Разговор о важном»: изучение истории герба, флага и гимна РФ, изучение правил применения государственных символов, формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением Гимна РФ.

Значимым направлением воспитательной работы школы является работа по предупреждению совершения противоправных действий, профилактике преступлений среди учащихся школы.

В МБОУ «Удинская СОШ» в 2023 году проводилась целенаправленная работа по профилактике правонарушений, правовому всеобучу, стимулированию здорового образа жизни с учащимися школы согласно Федерального закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности».

Основными направлениями профилактической деятельности школы являются:

1. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта;
2. Работа по профилактике пропусков учащихся;
3. Профилактика асоциального, суицидального поведения, вредных привычек учащихся;
4. Профилактика преступлений против половой неприкосновенности учащихся;
5. Профилактика самовольных уходов детей из дома и др.

Вся профилактическая работа школы опирается на выстраивание системы взаимоотношений с социальными партнерами, без которых невозможно решение проблем в школе и социуме: ПДН МО МВД РФ «Хоринский», ОСЗН Хоринского района, Районная КДН и ЗП, МЛПУ «Хоринская ЦРБ», Хоринский СРЦН, Отдел опеки и попечительства, ЦЗН Хоринского района и др.

Мониторинг учащихся, состоящих на разных формах профилактического учета

№	Наименование	Год	
		2022 год	2023 год
1	ПДН МОВД «Хоринский»	0 чел.	0 чел.
2.	ВШК	4 чел.	6 чел.
3.	Уголовно-исполнительная инспекция	-----	---
4.	Хоринский отдел соц.защиты населения (дети из семей СОП)	2 чел.	2чел.

Следует отметить, что в 2023 году по результатам мониторинга пропусков уроков без уважительных причин у учащихся, состоящих на профилактических учетах нет.

За 2023 год проводилась целенаправленная профилактическая работа с детьми девиантного поведения, согласно Закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности»:

1. Регулярный педагогический контроль за успеваемостью, посещаемостью детьми, состоящими на разных формах профилактического учета.

2. Проводился регулярный мониторинг успеваемости и посещаемости детей, состоящих на профилактическом учете. Нужно отметить, что злостных пропускающих без уважительных причин учащихся на сегодняшний день в школе нет.

3. Все дети, состоящие на профилактическом учете из малообеспеченных семей, обеспечены бесплатным горячим питанием в школьной столовой.

4. Классными руководителями проводится регулярный мониторинг посещаемости уроков.

5. Ведется контроль посещения кружков и секций за детьми, состоящими на проф.учете.

6. Вовлечение учащихся, состоящих на учете ВШУ, во внеклассные, внеурочные мероприятия.

Также важным направлением воспитательной работы школы является профилактика раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактика вредных привычек (профилактика алкоголизма, табакокурения) и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся.

Работая в данном направлении, наша школа на протяжении многих лет сотрудничает со многими организациями, учреждениями с. Хоринск., которые оказывают помощь в работе по пропаганде ЗОЖ. Это ПДН МО МОВД РФ «Хоринский», Районная КДН ЗиП, СРЦН, Центр медицинской профилактики в Хоринском районе. Тесно сотрудничаем с врачом – наркологом ГБУЗ МЛПУ «Хоринская ЦРБ».

Также, в 2023 году педагогом-психологом школы проводилась необходимая работа по профилактике суицидального, агрессивного поведения учащихся.

За 2023 год проведены интересные профилактические мероприятия с детьми «группы риска» и классными коллективами:

1. Профилактическое занятие: «Скажем буллингу - НЕТ!» для учащихся 8-11 классов
 2. Профилактический КВЕСТ «Мы – это наше будущее!» совместно со специалистами Республиканского Центра дистанционного образования для учащихся 8-10 классов.
 3. Профилактическая Неделя антикоррупционных инициатив для учащихся 1-11 классов и др.
- Главной проблемой, с которой сталкивается школа в работе по профилактике правонарушений среди учащихся, семейного неблагополучия - это:

1. Самоустранимость значительной части родителей от воспитания своих детей;
 2. Злоупотребление алкоголем некоторой частью родителей, недостаточно должное выполнение своих родительских обязанностей и контроль за детьми, что способствует совершению ими противоправных действий во внешкольное, каникулярное время.
- Вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, стоят на постоянном контроле у администрации школы.

Важной задачей дальнейшей профилактической работы школы считаем совершенствование работы по профилактике агрессивного поведения детей и подростков, обучение детей навыкам бесконфликтного общения в том числе и в сети интернет.

Проанализировав результаты профилактической работы, пришли к выводу, что необходимо совершенствовать систему мониторинга и анализа состояния детских преступлений и правонарушений, выявления причин и условий, способствующих совершенствованию преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Организация планомерной, систематической работы в школе по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, способствует созданию совокупности условий для обеспечения жизнедеятельности и развития детей, уменьшению количества детей, совершающих правонарушения, оздоровлению социальной обстановке в микрорайоне школы.

ВЫВОДЫ:

1. В школе существует система воспитательной работы, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
2. Весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности учащихся школы;
3. Работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

1. Продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
2. Усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений, агрессивного и суицидального поведения, предотвращению конфликтов среди учащихся;
3. Оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.
4. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по реализации программы воспитания учащихся согласно модулям и направлениям воспитания;
5. Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, состоящими на профилактическом учёте, активнее вовлекать их в общественную жизнь школы;
6. Сохранять школьные традиции, как наиболее проверенные временем и несущие в себе огромный воспитательный потенциал;
7. Работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей духовно-нравственных ценностей, основы культуры поведения и общения;

8. Использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальными партнерами, родителями;

Проблемы в организации воспитательной работы:

- Недостаточно активно осуществляется обмен опытом передовых классных руководителей;
- Родители некоторых обучающихся, особенно «проблемных», не всегда идут на контакт с классным руководителем, что существенно осложняет его работу.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах школьника. Школа эффективно работает по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», имеет успешный опыт развития творческих успехов у учащихся разных направлений.

В МБОУ «Удинская СОШ» дополнительное образование обучающихся реализуется по следующим направлениям:

1. Туристско-краеведческое;
2. Физкультурно-спортивное;
3. Социально-гуманитарное;
4. Естественно-научное
5. Художественное
6. Техническое

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
1. физкультурно –спортивное направление	Школьный спортивный клуб «Здоровье»: волейбол, мини-футбол
2. Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном» «Орлята России»
3. Художественно направление	«Театральная студия»
4. Туристско-краеведческое	«Меридиан»
5. Социально-гуманитарное	Школьное научное сообщество «Хочу всё знать!», «Тимуровцы Удинска»
6. «Учение с увлечением!»	«Математический калейдоскоп» «Шахматы»
7. Интеллектуальные марафоны	Интеллектуальный клуб «Эрудит»
8. Профориентация	«Мир профессий», «Россия мои горизонты».

В 2023 году в школе функционировало 10 творческих объединений согласно направлениям ФП «Успех ребенка», из них 6 творческих объединений в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Работают в кружках и секциях 12 педагогов.

Целями дополнительного образования школы являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эти цели реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, спортивную, интеллектуально-познавательную, туристско-краеведческую, экологическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

В МБОУ «Удинская СОШ» дополнительным образованием охвачены все категории обучающихся, в том числе: дети-инвалиды, обучающиеся категории ОВЗ и дети «группы риска». В школе сформировалась система дополнительного образования, которая дает возможность построения индивидуальной траектории образовательного маршрута ребёнка, ориентированного на успех.

Согласно мониторинга охвата детей дополнительным образованием в школьных кружках, на занятиях внеурочной деятельности в 2023 году посещает 78 ребенка, что составляет около 93. 100% детей начальной школы охвачено внеурочной деятельностью.

Общий охват детей дополнительным образованием составляет - более 93 %.

Количество кружков по внеурочной деятельности и количество посещающих детей эти кружки:

Количество кружков по внеурочной деятельности для 1- 4 классов – 7.

- количество посещающих детей эти кружки - 35 чел.

Приоритетным направлением дополнительного образования учащихся в школе является реализация дополнительных общеобразовательных программ в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», который технически оснащен современным оборудованием. Учащиеся занимаются на современном 3Д-принтере, учатся работать с конструкторами робототехники, на квадрокоптерах, ноутбуках, в шахматы, на фото-видеоаппаратуре, тренажерах по ОБЖ.

В Центре «Точка Роста» МБОУ «Удинская СОШ» в 2023 году работало 3 педагога. Центр «Точка роста» охватил 100 % обучающихся 5-11 классов МБОУ «Удинская СОШ», осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания. Учащиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна. На уроках ОБЖ, технологии, информатики обучающиеся осваивают знания в современном формате, используя высокотехнологичное оборудование. Такие уроки посещают все учащиеся школы с 5 по 11 классы (100%).

Показатели функционирования Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» за 2023 год:

Наименование индикатора /показателя	Количество учащихся
Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	48
Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	48
Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	25
Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций[1] на обновленной материально-технической базе	30

Исходя из перечня индикативных показателей педагогами Центра «Точка роста», в 2023 году выполнены плановые задачи:

1. 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2. Не менее 75% охват контингента обучающихся 5-11 классов дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

МБОУ «Удинская СОШ» включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (сертификат от 10.2022 № 22-1239325503)

С 1 сентября 2022 года организована работа объединения дополнительного образования художественной направленности -школьный театр «Современник». Под руководством советника директора по воспитанию, руководителя школьного театра «Современник» готовятся с детьми спектакли, с которыми выступают на школьных праздниках.

Выводы:

1. Система дополнительного образования не стоит на месте, а постоянно развивается, отвечая новым требованиям образования.
2. В школе созданы условия для реализации ситуации успеха учащихся.
3. Имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ дополнительного образования.
4. Программы дополнительного образования важны, поскольку дают возможность каждому ребёнку попробовать себя в различных сферах, приобрести новые умения, найти себе занятие по душе, сориентироваться в выборе будущей профессии.
5. Школа создаёт равные стартовые возможности каждому ребёнку, оказывает помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на новый уровень индивидуального развития.
6. Индивидуальный подход в процессе кружковой, внеурочной деятельности, позволяет учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.
7. Система дополнительного образования в МБОУ «Удинская СОШ» предполагает:
 - удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
 - создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
 - обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
 - организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

**МБОУ «Удинская средняя общеобразовательная школа»
Объёмные показатели за 2023-2024 учебный год**

Дата	Мероприятие	Уровень	Руководитель		Участники	Результат
Сентябрь 2023	Всероссийский педагогический диктант – 2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	Муниципальный этап	Карбаинова Н.Н.	Карбаинова Н.Н.	1 место	
Декабрь 2023	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции – проверь себя»	Всероссийский	Иванова И.К.	Иванова И.К.	Диплом победителя	
22.03.24	Педагогический мастер - класс в рамках окружного семинара Мастер-класс по ОБЖ	Муниципальный	Самбуев Д.Д.	Самбуев Д.Д.	Диплом участника	
23.11.2023	Республиканский конкурс чтецов «Атмосфера Нимбуев»	Республиканский	Иванова И.К.	Иванова М, 6 кл	Диплом в номинации «Лучшее прочтение»	

13.02.2 024	Республиканский этап ВОШ по литературе	Республиканский	Карбаинова Н.Н.	Целоменцев А, 11 кл	участие
Май 2024	Республиканский этап Конкурс «Грамматик-2024»	Республиканский	Карбаинова Н.Н.	Целоменцев А, 11 кл	участие
Ноябрь 2023	ВОШ Физкультура	Муниципальный этап	Карбаинов К.Н.	Швецов С., 7 кл	3 место
Ноябрь 2023	ВОШ Физкультура	Муниципальный этап	Карбаинов К.Н.	Ситников Э., 8 кл	2 место
Декабрь 2023	ВОШ Литература	Муниципальный этап	Карбаинова Н.Н.	Целоменцев А., 11 кл	1 место
Декабрь 2023	Конкурс поделок	Муниципальный этап			2 место
Декабрь 2023	Конкурс рисунков по ПДД	Муниципальный этап	Доржиева В.В.	Жигжитова А, 1 кл	1 место
Декабрь 2023	Конкурс «Профилактика буллинга»	Муниципальный этап			3 место
20.01.2 4	НПК «Я – личность!» секция «Литература» секция «История» секция «Окр. мир» секция «Англ. язык» секция «Литература»	Муниципальный этап	Иванова И.К. Базарова О.Б. Борисова Т.В Иванов Ю.В. Машанова Н.А	Иванова М., 6 кл Доржиева Ю., 7 кл Самбуева М., 4 кл Иванова Е., 6 кл Шульгина С., 3 кл	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
22.02.2 4	Сагаалган «Белый ёхор» 2024	Муниципальный этап	Усачева Е.Ю.	6 класс	2 место
02.02.2 4	НПК «Шаг в будущее» секция «ОБЖ» секция «Русский язык»	Муниципальный этап	Самбуев Д.Д. Базарова О.Б. Иванова И.К. Самбуева Н.С.	Ситников Э., 8 кл	1 место 2 место 3 место 3 место

	секция «Обществознание» секция «Физика»			Цыденова Б., 9 кл Шеломенцев А, 11 кл Слепова А, 8 кл	
10.02.2024	Олимпиада по русскому языку «Серебряная лира»	Муниципальный этап	Карбаинова Н.Н.	Иванова М., 6 кл	2 место
02.2024	Лыжня России	Муниципальный этап	Карбаинов К.Н.	Мухамедгалиева А, 7 кл	два первых места и два призера
16.03.2024	«Большая компания»	Муниципальный этап	Базарова О.Б.	Коллектив школы	2 место
Апрель 2023	Зарница	Муниципальный этап	Самбуев Д.Д.	8-9 кл	3 место
Апрель 2024	Конкурс видеороликов по финансовой грамотности	Муниципальный этап	Иванова И.К.	Иванова М., 6 кл	1 место
Апрель 2024	Районная олимпиада по математике	Муниципальный этап	Борисова Т.В.	Мижитова А, 4 кл	1 место
Апрель 2024	Районный конкурс «Грамматик»	Муниципальный этап	Карбаинова Н.Н.	Шеломенцев А, 11 кл	1 место
Апрель 2024	Районный конкурс «Грамматик»	Муниципальный этап	Борисова Т.В.	Самбуева М, 4 кл	2 место
Апрель 2024	Районный конкурс «Грамматик»	Муниципальный этап	Машанова Н.А.	Охотникова В, 3 кл	3 место
Апрель 2024	НПК «Первые шаги»	Муниципальный этап	Машанова Н.А.	Цыденова Ю, 3 кл	1 место
Май 2024 г	Конкурс сочинений к 79-летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Дети войны» старшая группа	Муниципальный этап	Карбаинова Н.Н.	Стуков К, 9 кл	1 место

Май 2024 г	Конкурс сочинений к 79-летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Дети войны» средняя группа	Муниципальный этап	Базарова О.Б.	Доржиева Ю, 7 кл	1 место
Май 2024 г	Конкурс сочинений к 79-летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Мои деды сражались за Победу»	Муниципальный этап	Базарова О.Б.	Доржиева Ю, 7 кл	3 место
9 мая 2024	Легкоатлетическая эстафета	Муниципальный этап	Карбаинов К.Н.	Иванова М, 6 кл Арефьева Д, 6 кл Ситников Э, 8 кл Швецов С, 7 кл	1 место
9 мая 2024	Легкоатлетическая эстафета	Муниципальный этап	Карбаинов К.Н.	Мухамедгалиева А, 7 кл Дунец А, 8 кл Афанасьев Д, 9 кл Шуматеев Э, 9 кл	2 место

Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа			Средняя школа				
	всег о	Переш ли в 10	Переш ли в 11	Поступ ил и в проф	всег о	Пост уп или в	Посту пи ли в	Устр о илис ь

		класс школы	класс другой ОО	ОО		ВУЗ	проф ОО устрои л ись на работу	н а работ у	срочну ю служб у по призы ву
2024	9	4	0	5	2	1	1	0	0

Функционирование ВСОКО

В МБОУ «Удинская СОШ» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднего уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования

в школе - 73%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 88%.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется на основе закона РФ "Об образовании", Устава школы и локальных актов. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность.

Управление в МБОУ «Удинская СОШ» осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет).

В начале учебного года формируется управленческий аппарат, распределяются функциональные обязанности, издается приказ о разграничении функциональных обязанностей и координации действий между членами администрации. С 2019 года директором МБОУ «Удинская СОШ» является Базарова Оюна Баторовна.

В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций: организация и планирование деятельности коллектива и своей собственной работы; распределение заданий и инструктаж подчиненных, контроль за ними; подготовка и чтение отчетов; проверка и оценка результатов работы; ознакомление со всеми новинками в области образования, техники и технологии, выдвижение и рассмотрение новых идей и предложений; принятие решений, когда директор ищет новые пути достижения целей и берущий на себя ответственность за риск, связанный с ними; решение вопросов, выходящих за пределы компетенции подчиненных; взаимодействие с вышестоящими и общественными организациями, другими образовательными учреждениями; знакомство с текущей корреспонденцией; выполняет роль координатора; информатора, обеспечивающего приём, передачу и обработку различного рода

информации; ответы на звонки и прием посетителей; проведение собраний; заполнение форм отчетности; ведение переговоров; повышение квалификации.

Административный аппарат школы отличают деловые коммуникации, высокий профессионализм, понимание роли науки в современных условиях, уровень культуры, честность, решительность характера и в то же время рассудительность, способность быть во всех отношениях образцом для окружающих, устанавливать контакты с партнерами и властями, успешно преодолевать внутренние и внешние конфликты.

Единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности учителей – все это обеспечивает правильную организацию учебно-воспитательным процессом в школе.

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого заместителя позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность. Совместное планирование деятельности, организация контроля за деятельностью заместителей и постоянная оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности учителей и самооценка личной деятельности, участие заместителей в тех видах деятельности, которые проводятся директором; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствует успеху деятельности аппарата управления школы.

Аналитические материалы заместителей директора по УВР по итогам учебных периодов указывают на их умение достаточно полно представить успехи, достижения и проблемы в организации учебного процесса и на то, что деятельность всех участников образовательного процесса осуществлялась в соответствии с поставленными задачами.

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам.

Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

III. Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Комплектование фонда учебников и учебных пособий происходит только на основании Приказа Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию». Фонд учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов библиотеки формируется исходя из бюджетного и внебюджетного финансирования.

Порядок выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов в школе включает: проведение диагностики обеспеченности обучающихся учебниками на новый учебный год педагогом - библиотекарем; ознакомление педагогического коллектива с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях на новый учебный год заместителем директора по учебно-воспитательной работе; формирование педагогическими работниками Перечня комплектов учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов на новый учебный год; рассмотрение и согласование Перечня учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов на новый учебный год на заседаниях методических объединений; утверждение Перечня учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов на новый учебный год на заседании Педагогического совета; оформление заказа учебников на основе анализа обеспеченности обучающихся учебниками; информирование родителей (законных представителей) о Перечне учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов входящих в комплект для обучения в классе осуществляется через классных руководителей на родительских собраниях и путем размещения данной информации на информационных стендах для родителей.

В текущем учебном году школа продолжает работу по повышению качества

обученности учащихся, по ФГОС ООО и ФГОС НОО.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная и мультимедийная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Базовый 4,25 Проф 79
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11,1
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	50
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56,1
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	0

численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13,3
– с высшей		
– первой		60
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6,6
– до 5 лет		
– больше 30 лет		33,3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13,3
– до 30 лет		
– от 55 лет		53,3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	112
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2 места
– медиатеки		93
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		2
– системы контроля распечатки материалов		2
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	22,25

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Базарова Оюна Баторовна

Действителен с 24.05.2021 по 24.05.2022